

امام مازری اور ان کی المعلم بفوائد مسلم

تعارف و تجزیہ

پروفیسر ڈاکٹر جمیلہ شوکت: ادارہ علوم اسلامیہ، جامعہ پنجاب، لاہور

The article under discussion is about al-Mu'lim, a commentary of al-Jami, Al Sahih by a renowned muhaddith, imam Muslim. The commentator of al-Mu'lim, imam Mazri belonged to al-Magrib. He was a proficient student and a teacher of Hadith. He was considered as one of the forerunner commentator of this compendia. In his lecture to students, he focused on different aspects of al-Jami. He elaborated the silent features of this compendia. Some of the brilliant student jotted down the lectures of his teacher. On the completion of this commentary of Ahadith e Sahiha, his students sought the permission from their respectable teacher for publication of the material. The remarkable teacher allowed the publication and also went through the jotted down material. Thus, in such a way this commentary reached to the coming generations. Imam Mazri has explained the main features and qualities of al-Jami. He discussed the Sanad and Matan both in his lectures. We have tried to derive silent features of this commentary. Hopefully the youngsters will add to it.

ابو عبد اللہ، محمد بن علی بن عمر بن محمد التیمی المازری^(۱) الماکلی (۲۵۳ھ - ۵۳۶ھ) مہدیہ^(۳) میں پیدا ہوئے۔ اسی شہر میں ان کی نشوونما ہوئی اور حصول علم کے مراحل طے ہوئے۔ زندگی کے ابتدائی حالات کے بارے میں میسر مصادر میں تفصیلات نہیں ملتیں، البتہ اس دور کی سیاسی اور علمی^(۴) صورت حال کا ذکر متعدد مصادر میں ملتا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ تونس، قیروان اور دیگر افریقی شہر عدم استحکام کا شکار اور باہم دست و گریبان تھے۔ لیکن اس عدم استحکام کے باوجود علم و ادب کے افق پر بعض نمایاں ہستیاں نمودار ہوئیں، جن میں امام مازری کی شخصیت نمایاں حیثیت کی حامل ہے۔

شیوخ

امام مازری نے تونس، مہدیہ، اندلس اور دیگر امصار و اقطار کے جید علماء سے بالمشافہ اور بذریعہ اجازت علوم کی تحصیل کی۔ چند شیوخ درج ذیل ہیں:

- ☆ ابوالحسن علی بن محمد اللخمی القیروانی (م ۴۷۸ھ)
- ☆ ابو محمد عبد الحمید بن الصالح القیروانی السوسی (م ۴۸۶ھ)
- ☆ ابو بکر عبد اللہ بن محمد بن عبد اللہ الماکلی (م ۴۷۴ھ)۔ صاحب ریاض النفوس
- ☆ ابو محمد القاسم بن محمد اللاندلسی^(۵)

تلامذہ

علوم نقلیہ و علمیہ میں مہارت حاصل کرنے کے بعد مہدیہ کو علمی سرگرمیوں کا مرکز بنایا اور علوم دینیہ کی ترویج و

اشاعت کے لیے شب و روز محنت کی اور بہت جلد ان کی شہرت مشرق و مغرب ہر سو پھیل گئی۔ شائقین علم کی کثیر تعداد نے کسب فیض کیا۔ اندلس اور افریقہ میں نامساعد حالات کی وجہ سے اہل علم کی آمد و رفت مشکل تھی لہذا اس نابغہ روزگار شخصیت سے اجل اہل علم اور تلامذہ کی کثیر تعداد نے علوم شرعیہ کی روایت اور اس کی اشاعت کی بذریعہ تحریر اجازت لی^(۶)۔ اہم تلامذہ درج ذیل ہیں:

☆ ابو یحییٰ، زکریا بن عبد الرحمن الغسانی المہدوی (م ۵۷۰ھ)۔ مازری کے قریبی شاگرد اور افریقہ میں علوم شرعیہ کی سند کو تسلسل کے ساتھ منتقل کرنے میں امام کے خلیفہ۔

☆ ابوالحسن صالح بن ابی صالح الاوسی (م ۵۸۱ھ)۔ شیخ سے المعلم کا سماع کیا۔

☆ ابوالحسن طاہر بن علی السوسی

☆ ابوالحسن صالح بن خلف بن السکنی (م ۵۸۶ھ)

☆ ابو عبد اللہ محمد بن عبد اللہ بن تومرت (م ۵۲۴ھ)۔ تحریک موحدین کا سرخیل۔

☆ ابوالحسن علی بن محمد الغرناطی، ابن المقرئ (م ۵۵۳ھ)

☆ ابو محمد عبد النعم بن الفرس (م ۵۹۷ھ)

☆ ابو بکر، عبد الرحیم بن ابی العیش (م ۵۷۰ھ)

☆ ابواسحاق بن قرقول، ابراہیم بن یوسف (م ۵۶۹ھ)

☆ ابو عبد اللہ محمد بن عبد الرحیم بن الفرس (م ۵۶۷ھ)

☆ ابواسحاق ابراہیم بن احمد بن الحاج (م ۵۷۹ھ)

☆ ابوالحسن محمد بن خلف بن صاعد الغسانی اللبلی (م ۵۷۷ھ)

☆ ابو بکر بن ابی جبرہ محمد بن احمد المرسی (م ۵۹۹ھ)

☆ ابو عبد اللہ محمد بن یوسف بن سعاده (م ۵۶۶ھ)

☆ ابو عبد اللہ بن صاف الاریولی (م ۵۵۲ھ)

☆ ابن العربی الاشبیلی (م ۵۷۵ھ)

☆ قاضی عیاض بن موسیٰ (م ۵۴۴ھ)

☆ ابو مروان بن عیشون، عبید اللہ بن عبد اللہ (م ۵۷۳ھ)

☆ ابوالولید محمد بن احمد ابن رشد الحفید (م ۵۹۵ھ)

☆ ابو عبد اللہ محمد بن عیسیٰ الشلبی (م ۵۵۱ھ)۔ استفادے کے لیے تین سال تک مہدیہ میں قیام کیا۔

☆ ابوالعباس احمد بن طاہر الانصاری (م ۵۳۲ھ)۔ بلا واسطہ شیخ سے سماع کیا۔

☆ ابو حفص عمر بن الجید المیاشی (م ۵۸۳ھ)۔ المعلم کا سماع کیا اور مشرق میں اس کو پھیلا یا۔^(۷)

علمی مقام

امام مازری کے تذکرہ نگار لکھتے ہیں کہ وہ علوم دینیہ میں یدِ طولیٰ اور مہارتِ تامہ رکھنے والے علمائے افریقہ و مغرب کے سلسلے کی آخری کڑی تھے۔ علوم قرآن، علوم حدیث، علوم فقہ، علم کلام، تصوف، عربی زبان و ادب اور طب پر بھی دسترس حاصل تھی۔ علوم حدیث میں ان کی مہارت و رسوخ کے لیے المعلم شاہدِ عدل ہے۔

فقہ مالکی پر ان کو خاص دسترس حاصل تھی۔ اکابر مالکی علماء فقہاء کے فیصلے ہر وقت ان کے ذہن میں محفوظ رہتے۔ وہ اپنے وقت کے عدیم النظیر مفتی تھے جو اپنے قضایا و فیصلوں میں حد درجہ محتاط تھے۔ یہ خیال ہمہ وقت ان کو دامن گیر رہتا کہ کہیں حق و انصاف سے انحراف نہ ہو جائے۔ مہدیہ اور دیگر علاقوں کے عوام ان کے فیصلوں کا خیر مقدم کرتے اور عزت و احترام کرتے۔ مسائل فقہ میں ان کی مہارت درجہ اجتہاد کو پہنچ گئی تھی۔ جب ہم عصر اہل علم کے درمیان ان کے مجتہد ہونے کا چرچا عام ہوا اور امام کے لقب سے پکارے جانے لگے تو اس موقع پر عجز و انکساری کا اظہار کیا اور فرمایا کہ میرے فتاویٰ اور فیصلے تو مشہور مالکی علماء کے فیصلوں اور اجتہادات پر مبنی ہوتے ہیں نہ کہ میری ذاتی تاویلات و اجتہادات پر۔ تذکرہ نگار امام مازری کے ایک خواب کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ وہ خود کو امام ایسے لقب کا مستحق نہیں سمجھتے تھے۔ اسی دوران انہوں نے خواب میں آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام کی زیارت کی اور آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام سے استفسار کیا کہ آیا میں اس لقب کا حقدار ہوں۔ اس پر آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام نے سائل کو فتوے کے لیے شرح صدر کی دعا فرمائی۔^(۸)

تونس کے ایک متاخر مالکی فقیہ الوثرلیسی (م ۹۱۴ھ) اپنی تالیف المعیار المغرب من فتاویٰ علماء افریقیہ۔۔۔ میں بیان کرتے ہیں کہ ایک ایسے ہی موقع پر امام مازری نے فرمایا:

وما افتیت قط بغير المشهور ولا أفتی به^(۹)۔

ان کے اس طرز عمل کی تائید ابن دقیق العید کے اس قول سے بھی ہوتی ہے، حیرت ہے کہ مجتہد ہونے کے باوجود اجتہاد کا دعویٰ نہیں کیا۔ وہ کہتے ہیں:

مارأیت أعجب من هذا (أی المازری) لأی شئ ما دعی الاجتهاد۔^(۱۰)

امام مازری حکام وقت کے قرب، ان کی نوازشات اور حکومتی عہدوں سے ہمیشہ دور رہے۔ قضا و افتا کا عہدہ پیش کیا گیا تو اسے قبول نہیں کیا۔ وہ وقت کے حالات و ظروف سے واقف تھے۔ ان کو یہ خطرہ بھی تھا کہ کہیں تقویٰ سے عاری کم علم اور جاہل علماء ذاتی مفادات کے لیے شہوات پر مبنی فتویٰ دینے میں جری نہ ہو جائیں۔ فتویٰ دینے میں اپنے طرز عمل کا برملا اظہار سر اٹھاتے خطرے کے سد باب کے لیے بھی تھا۔ جیسا کہ الوثرلیسی لکھتے ہیں کہ مازری نے فرمایا:

ولست احمل الناس علی غیر المشهور من قول العلماء، لأن الورع قل بل کاد یعدم، والحفظ علی الدیانات کذلک، وکثرت الشہوات وکثر من یدعی العلم و التماس علی الفتوی ولو فتح لهؤلاء باب فی مخالفة المشهور من المذهب لا تسع۔۔۔ لا خفاء فیها^(۱۱)۔

امام مازری کے ہم عصر اور متاخرین اہل علم نے علوم عقلیہ و نقلیہ پر ان کی دسترس کا اعتراف کیا۔ شاگرد رشید قاضی

عیاض کا قول ہے:

هو امام بلاد افريقية وما وراءها من المغرب ، وآخر المشتغلين من شيوخ افريقية بتحقيق الفقه ومن بلغ فيه رتبة الاجتهاد ودقة النظر، لم يكن في عصره للمالكية في اقطار الارض افقه منه ولا اقوى لمذهبهم ، وسمع الحديث وطالع معانيه، واطلع على علوم كثيرة من الطب والحساب والانشاء فكان أحد رجال الكمال في العلم في وقته، وكان حسن الخلق مليح المجلس⁽¹²⁾۔

شجرة النور کے مؤلف ان کی ذہانت اور حالات سے باخبر ہونے کے علاوہ انہیں سرکردہ علمائے مجتہدین میں شمار کرتے ہیں ان کا قول ہے:

خاتمة العلماء المحققين والأئمة الأعلام المجتهدين الحافظ، النظار، كان واسع الباع في العلم والاطلاع مع ذهن ثاقب ورسوخ تام بلغ درجة الاجتهاد⁽¹³⁾۔

این خلکان مختلف علوم و فنون بالخصوص علوم حدیث پر ان کی دسترس کی بات کرتے ہوئے لکھتے ہیں: هو أحد الأعلام المشار اليهم في حفظ الحديث والكلام عليه--- وكان فاضلاً متفنناً⁽¹⁴⁾۔

ابن فرحون ان کو روئے زمین پر فقہ مالکی میں اپنے وقت کا یگانہ روزگار فقہ کہتے ہیں: ---لم يكن في عصره للمالكية في أقطار الأرض في وقته افقه منه ولا أقوم لمذهبهم---

وسمع الحديث وطالع معانيه--- فكان احد رجال كمال في العلم في وقته۔⁽¹⁵⁾

ذہبی انہیں أحد الأئمة الاعلام--- کان من اهل الحفظ والا تقان⁽¹⁶⁾ کہتے ہیں۔

مقرری انہیں امام مجتہد قرار دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

الامام المجتهد ابو عبد الله المازري عمدة النظار، ونحور الامصار المشهور في الآفاق والاقطار حتى عد في المذهب اماماً۔⁽¹⁷⁾

ابن العماد الحنبلي نے بھی ان کو من كبار ائمة شمار کیا۔⁽¹⁸⁾

تالیفات

امام مازری اپنے وقت کے فصیح و بلیغ اور بے مثل استاد ہونے کے ساتھ ساتھ قلم کے بھی شہ سوار تھے۔ قاضی عیاض کہتے ہیں: کان قلمه أبلغ من لسانه۔ متعدد موضوعات پر مفید کتب تالیف کیں جن میں سے چند درج ذیل ہیں:

☆ المعلم بفوائد مسلم۔ یہ امام مسلم کی الجامع الصحیح پر تعلیق ہے۔ (آئندہ صفحات میں تفصیل آرہی ہے)

☆ ایضاح المحصول من برهان الاصول۔ ابو المعالی الجونی (م ۴۷۸ھ) کی مشہور کتاب البرہان فی

اصول الفقه کی شرح۔

☆ شرح التلقین، عبد الوہاب بن علی (م ۴۲۲ھ) کی اصول فقہ پر کتاب التلقین کی شرح۔ اس شرح کے بارے

- ☆ میں ابن فرحون لکھتے ہیں: ليس للمالكية كتاب مثله۔
- ☆ الواضح في قطع لسان النابغ۔ قرآن حکیم پر معترض کے اعتراضات کا جواب۔
- ☆ تعليق على احاديث الجوزقي۔
- ☆ النكت القطيعة في الرد على الحشوية۔
- ☆ التعليقة على المدونة / شرح المدونة
- ☆ الكشف والانباء على المترجم بالاحياء۔ امام غزالیؒ کی الاحياء کی احاديث کی تخریج اور ضعیف احاديث کی نشاندہی پر مبنی۔
- ☆ امالی علی رسائل اخوان الصفا۔ والی افریقہ، تمیم بن المعز بن بادیس الصنهاجی کی فرمائش پر مرتب کی۔
- ☆ كشف الغطاء عن لمس الخطا
- ☆ كتاب في الطب (19)

وفات

۵۳۶ھ میں مہدیہ میں خالق حقیقی سے جا ملے۔ منسیر (20) جو شہداء و صالحین کی مقابر کے لیے مشہور وہاں تدفین ہوئی۔ (21)

المعلم۔ اسلوب و خصائص

وجہ تالیف:

متنوع علمی لطائف و فوائد کی حامل المعلم بفوائد مسلم کا شمار صحیح مسلم کی اولین شروح میں ہوتا ہے۔ (22) صحیح مسلم کی شروح لکھنے کا آغاز امام مازری کے زمانے سے ہوا۔ (23) المعلم امام مازری کے ان دروس کا مجموعہ ہے جو انہوں نے امام مسلم کی الجامع پر اپنے تلامذہ کو مہدیہ کی جامع مسجد میں ماہ رمضان المبارک ۴۹۹ھ میں دیئے اور ان کے شاگرد ضبط تحریر میں لائے۔ دروس ختم ہونے کے بعد شیخ محترم کو پیش کیے، انہوں نے اس املاء کردہ مواد کو دیکھا اس کی تہذیب و تنقیح کی اور ازاں بعد وہ شائع ہو گئے۔ یہ شرح یعنی المعلم ارادتاً تحریر نہیں کی جس کی تائید متعدد اقوال سے بھی ہوتی ہے۔ ان کے شاگرد رشید قاضی عیاضؒ فرماتے ہیں:

كتاب (المعلم) لم یکن تالیفاً، استجمع له مؤلفه، وانما هو تعليق ما تضبطه الطلبة من مجالسه (24)۔۔۔

المعلم کے محقق نے بھی یہی بات لکھی ہے۔ (25) ابن ابار (م ۶۵۸ھ) امام مازری کے ایک شاگرد عبید اللہ بن عبد اللہ (م ۵۷۴ھ) کے حوالے سے بیان کرتے ہیں کہ جب مازری کے سامنے المعلم کے بارے میں بات ہوئی تو انہوں نے فرمایا:

انی لم اقصدتألیفه وانما کان السبب فیہ أنه قرئ علی کتاب مسلم فی شهر رمضان فتکلمت علی نقط منه، فلما فرغنا من القراءة عرض علی الاصحاب ما أملیتہ علیہم فنطرت فیہ ومذبتہ فهذا کان سبب جمعه۔ (26)

ابن خلدون (م ۸۰۳ھ) فرماتے ہیں:

وأملی الامام المازری من فقهاء المالکية علیہ شرحاً وسماء (المعلم بفوائد مسلم) اشتمل علی عیون من علم الحديث وفنون من الفقه۔ (27)

اسلوب:

المعلم کے جائزے کے بعد یہ بات سامنے آتی ہے کہ حدیث کی سند اور اس سے متعلق وضاحت ہو یا متن حدیث میں لغوی، کلامی، ادبی اور فقہی مباحث، وہ بڑے فہیم و بلیغ اسلوب اور دقیق و لطیف انداز میں ان پر روشنی ڈالتے ہیں۔ المعلم صحیح مسلم کی تمام احادیث کی شرح نہیں بلکہ سند و متن کے بعض اہم اجزاء پر مشتمل ہے۔ وہ اپنے تلامذہ کے سامنے کبھی ایک باب میں وارد متعدد احادیث کے بعض اجزاء کی اکٹھی وضاحت کرتے ہیں تو کبھی کسی باب کی منتخب احادیث یا ان کے بعض اہم اجزاء میں وارد مختلف علوم و فنون سے متعلق نکات زیر بحث لاتے ہیں۔ اہل علم اس بات کے معترف ہیں کہ المعلم مختلف علوم مثلاً علوم حدیث، فقہ، لغت، کلام، طب وغیرہ کا ایک قیمتی خزانہ ہے۔ (28) امام مازری نے اپنی تعلیقات میں صحیح مسلم کے متعدد نسخوں کو مد نظر رکھا ہے۔ امام مسلم سے براہ راست سماع کرنے والوں میں ابوالسحاق ابراہیم بن محمد بن سفیان (م ۳۰۸ھ) اور ابو محمد احمد بن علی القلانسی (م ۳۸۸ھ) معروف ہیں۔ ان سے تلامذہ کی کثیر تعداد مثلاً کسانکی (م ۳۸۵ھ)، ابن ماہان (م ۳۸۸ھ)، جلودی (م ۳۶۸ھ) وغیرہم نے روایت کیا۔ جلودی سے روایت کرنے والوں میں مشہور روائے سجزی (م ۴۳۶ھ)، ابو العباس احمد بن حسن الرازی (م ۴۰۹ھ) اور ابو الحسین عبد الغافر بن محمد الفارسی (م ۴۲۸ھ) ہیں۔ مغرب میں قلانسی کا نسخہ زیادہ معروف ہوا اور غالباً امام مازری نے بھی قلانسی سلسلے کے روائے کو ترجیح دی ہے۔ (29)

سند حدیث کی وضاحت

جیسا کہ بیان کیا گیا ہے کہ امام مازریؒ کو صحیح مسلم کے مختلف نسخے مستحضر تھے لہذا وہ سند حدیث کی وضاحت کرتے ہوئے ان نسخوں میں مذکور روائے میں سے بعض کو بعض پر ترجیح دیتے اور ان میں موجود ابہام و اشکال کو رفع کرتے، نیز بعض صورتوں میں راوی کا کبھی مختصر اور کبھی طویل تعارف بھی کرواتے ہیں۔ امام مازری نے سند کی توضیح کرتے ہوئے روائے کے ناموں میں واقع اختلاف و فرق اور تصحیف کی نشاندہی کی ہے۔ بعض مقامات پر وہ صحت کے اعتبار سے حدیث کی درجہ بندی بھی کرتے ہیں۔ بالخصوص متعارض روایات کی صورت میں اسلاف کے نقش قدم پر چلتے ہوئے روائے کی عدالت و ثقاہت کو بنیاد بناتے ہیں۔ وہ اپنے تلامذہ کے سامنے اس بات کو بغرض تعلیم و تربیت خوبصورت انداز میں یوں بیان کرتے ہیں:

ان قيل: كيف استجازها هنا أن يقول فلان اعدل من فلان مع أنه عليه الصلاة وسلام

قال في الطبيين (لولا غيبتهما لأعلمتهما أيهما أطب) قيل دعت الضرورة هاهنا لذكر هذا لأنه موضع تعليم و الحاجة ما سة اليه لأن العلماء اذا تعارضت الأخبار عندهم قدموا خبر من كان اعدل وعولوا عليه وافتوا--- لايحوز الأخذ برواية النا قص في العدالة وأن يقدم على رواية الأعدل منه--- وقد أجز التجريح للشهود للضرورة اليه ولم يمنع لكونه غيبة. (30)

الاسناد من الدين یعنی سند دین کا اہم حصہ ہے لہذا اسی اہمیت کے پیش نظر وہ اس کی صحت و عدم صحت کو مختلف پہلوؤں اور معروف پیمانوں سے جانچتے اور پرکھتے ہیں۔

سند کی توضیح و تشریح میں امام مازریؒ کے اس اسلوب کی چند مثالیں درج ذیل ہیں:

• حدیث: عن أبي انس: أن عثمان توضعاً بالمقاعد--- ثلاثاً کو امام مسلم کے تین شیوخ نے درج ذیل سند سے روایت کیا ہے: وکیع عن سفیان عن أبي النضر عن أبي انس۔ امام مازریؒ کہتے ہیں کہ بعض اہل علم نے کہا ہے کہ درج بالا سند میں وکیع کو ابی انس کے بارے میں وہم ہوا ہے درحقیقت سند یوں ہے: سفیان عن ابن النضر عن بسر بن سعید عن عثمان بن عفان رضی اللہ عنہم۔ اس سلسلہ سند کی تائید میں مازریؒ، امام احمد بن حنبل اور دارقطنی کا ذکر کرتے ہیں کہ انہوں نے بھی کہا کہ وکیع کو یہاں وہم ہوا ہے۔ (31)

• حدیث: --- جمع رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فی غزوة تبوک۔۔۔ المغرب والعشاء، کے بارے میں امام مازریؒ فرماتے ہیں کہ اس کا سلسلہ سند یوں بھی آیا ہے: حدثنا قرۃ بن خالد قال حدثنا ابو الزبیر المکی قال حدثنا عمرو بن واثلة ابو الطفیل قال حدثنا معاذ بن جبل۔ مازریؒ کہتے ہیں کہ مصادر میں محفوظ نام ابو طفیل عمرو نہیں بلکہ ابو طفیل عامر ہے۔ وہ ابو طفیل عامر کے درست ہونے کے لیے بطور دلیل امام بخاری کی التاریخ الکبیر، التاریخ الأوسط اور امام مسلم کی کتاب التیمییز کا حوالہ بھی دیتے ہیں۔ (32)

• حدیث: --- ابن شہاب عن السائب بن یزید عن عبد اللہ بن السعدی عن عمر بن الخطاب یقول: قد کان رسول اللہ یعطینی العطاء۔۔۔ نفسک روایت کا ایک سلسلہ سند درج بالا ہے۔ مازریؒ کہتے ہیں کہ السائب اور عبد اللہ بن السعدی کے درمیان ایک راوی ساقط ہے اور وہ راوی حویطب بن عبد العزیٰ ہیں۔ تائید میں مازریؒ، امام نسائی کا بیان کردہ سلسلہ سند پیش کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ سائب سے ابن السعدی کا سماع ثابت نہیں ہے بلکہ وہ حویطب سے روایت کرتے ہیں۔ (33)

• حدیث: --- عن أبي موسى رضی اللہ عنہ قال کان یوم عاشوراء --- صومہ انتم کی ایک سند حدثنا ابن ابی شیبۃ وابن نمیر قال حدثنا ابو اسامۃ ہے۔ مازریؒ بتاتے ہیں کہ ابن الخزاء کے نسخہ میں ابن نمیر کی جگہ ابن ابی عمر کا نام ہے جبکہ جلودی کے نسخہ میں ابن نمیر ہیں۔ مازریؒ کہتے ہیں کہ ابن الخزاء کو وہم ہوا ہے اور جلودی کی بیان کردہ سند یعنی ابن نمیر ہی درست ہے۔ (34)

• حدیث : --- أن ابا سلمة حدثه ان عائشة قالت له: اجتنب الارض--- کے سلسلہ سند میں ---حدثنا يحيى ان محمد ابن ابراهيم حدثه ان ابا سلمه--- کا ذکر ہے، اس میں یحییٰ غیر منسوب ہیں۔ مازری یہاں ابوالعلاء کے نسخہ میں وارد غلطی کی نشاندہی کرتے ہیں کہ انہوں نے یحییٰ بن آدم لکھا ہے جو غلط ہے اور صحیح نام یحییٰ بن ابی کثیر ہے۔⁽³⁵⁾

• عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: اذا اختلفتم في الطريق--- اذرع کی سند میں خالد الحذاء عن يوسف بن عبد الله عن أبيه مذکور ہے۔ مازری کہتے ہیں کہ عن أبيه تصحیف⁽³⁶⁾ ہے۔ درحقیقت یہ یوسف بن عبد الله بن الحارث ہیں۔ وہ یہ صراحت بھی کرتے ہیں کہ یہ یوسف وہی ہیں جو ابن سیرین کے بھانجے تھے۔⁽³⁷⁾

• بعض وقت مازری سند میں سقوطِ راوی کی نشاندہی بھی کرتے ہیں۔ مثلاً مختلف سلسلہ ہائے سند سے مروی روایت جاء ماعز بن مالک--- فرجمہا کا ایک سلسلہ ابوالعلاء اور دیگر رواۃ کے نسخوں کے مطابق یوں ہے: حدثنا محمد بن العلاء الهمداني عن يحيى بن يعلى عن غيلان- یہاں مازری، دمشق کے نسخہ میں وارد سلسلہ سند کو درست قرار دیتے ہیں جو کہ اس طرح ہے: حدثنا محمد بن العلاء الهمداني عن يحيى بن يعلى عن أبيه عن غيلان یعنی یحییٰ بن یعلیٰ کے بعد عن ابیہ ہے جو دیگر رواۃ کے نسخوں سے ساقط ہے۔ اس کی تائید میں وہ ابو داؤد اور نسائی کی بیان کردہ سند کا حوالہ بھی دیتے ہیں۔⁽³⁸⁾

غریب الفاظ کی شرح

امام مازری اپنے دروس میں صحیح مسلم کی تقریباً تمام کتب اور ان کتب کے منتخب ابواب اور ابواب کی منتخب احادیث کے بعض اجزاء زیر بحث لائے ہیں۔ متن کا یہ منتخب جزء زیر مطالعہ باب کا محور و مرکز ہوتا ہے۔ وہ احادیث میں وارد غریب و مشکل الفاظ کی تشریح و توضیح کے لیے علمائے لغت کے اقوال اور ان کی کتب سے بکثرت استدلال و استشہاد کرتے ہیں۔ بالعموم وہ لفظ کے مختلف معانی اس کے مشتقات بیان کرنے کے ساتھ صرفی و نحوی بحث بھی کرتے ہیں۔ المعلم کے مطالعہ سے یہ بات بھی سامنے آتی ہے کہ وہ بعض وقت حدیث میں وارد کسی ایک مشکل لفظ کی معانی بیان کرتے ہوئے کوئی دوسری حدیث جس میں وہ لفظ استعمال ہوا ہو زیر بحث لاتے ہیں۔ المعلم میں اس کی مثالیں کثرت سے ملتی ہیں۔

• حدیث: عن تميم الداري ان النبي صلى الله عليه وسلم قال: الدين النصيحة--- کی وضاحت یوں کرتے ہیں کہ لفظ نصيحة، نصحت العسل سے مشتق ہو سکتا ہے۔ اس بات کا بھی امکان موجود ہے کہ یہ النصيح سے ہو جس کے معنی خیاطہ یعنی سینے کے ہیں۔ ناصح اس دھاگے کو کہا جاتا ہے جس سے سیا جاتا ہے، سوئی کو ابوة اور منصحہ بھی کہتے ہیں اور اسی سے ناصح (یعنی درزی) نکلا ہے۔ یہ مفہوم بھی سامنے آتا ہے کہ ایک بھائی اپنے بھائی کی غلطی کی اصلاح کرتا ہے جس طرح سوئی پھٹے ہوئے کپڑے کو درست کرتی ہے۔ مشہور نحوی لفظویہ (م ۳۳۳ھ) اس لفظ کو

خالص کرنے کے مفہوم میں لیتے ہیں یعنی جب انسان اپنے بھائی کے ساتھ اخلاص یعنی دل کی صفائی کے ساتھ معاملہ کرے تو کہا جاتا ہے کہ وہ اس کے لیے مخلص ہو گیا۔ نفطویہ کہتے ہیں کہ اگر ہم اس کو پہلے لفظ سے مشتق سمجھیں تو اس کا مطلب یہ ہوا کہ وہ اپنے بھائی کے لیے اسی طرح صاف ہو گیا جس طرح شہد صاف ہوتا ہے۔⁽³⁹⁾

• حدیث: عن أبي هريرة أن رسول الله قال: ان حدث كذب--- خان کی شرح کرتے ہوئے امام مازری کہتے ہیں کہ آج کل یہ اوصاف جس شخص میں ہوں اس کو منافق نہیں کہا جاتا سو امکان یہ ہے کہ یہ علامات منافقین میں آپ ﷺ کے زمانے میں پائی جاتی ہوں کہ آپ ﷺ کے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم ان تمام معائب سے پاک تھے یا اس سے آپ ﷺ کا مقصد وہ لوگ ہوں جنہوں نے دین کو کھیل بنا لیا اور اس عادت کو اختیار کر لیا ہو۔ اس سے مراد لغوی نفاق بھی ہو سکتا ہے جس کے معنی دل میں پوشیدہ بات کے برعکس کا اظہار ہے۔ اگر قاری ان اوصاف پر غور کرے تو اس پر یہی مفہوم منطبق ہو گا۔ کیونکہ ایک کاذب (جھوٹا انسان) تمہارے سامنے یہ ظاہر کرتا ہے کہ اس نے سچی بات کہی جبکہ باطن میں اس کے برعکس ہوتا ہے۔ ایک جھگڑالو یہ دعویٰ کرتا ہے کہ اس نے انصاف کیا حالانکہ اس کے دل میں فسق و فجور ہوتا ہے۔ ایک وعدہ کرنے والا یہ ظاہر کرتا ہے کہ وہ وعدہ پورا کرے گا جبکہ باطن میں اس کا ارادہ اس کے برعکس ہوتا ہے۔ ابن الانباری (م ۳۹۰ھ) کے بقول منافق کو منافق کہنے کے بارے میں تین اقوال ہیں۔ پہلا یہ کہ اسے یہ نام اس لیے دیا جاتا ہے کہ وہ اپنے کفر کو چھپاتا اور پردہ ڈالتا ہے سو وہ نفق (یعنی Tunnel زیر زمین راستے) میں داخل ہونے والے کے مشابہ ہے اور نفق کو سرب بھی کہتے ہیں کہ اس میں چھپا جاتا ہے۔ دوسرا یہ کہ منافق چوہے کی مثل اس جانور کی مانند ہے جس کا بل ہوتا ہے جسے النافقہ بھی کہا جاتا ہے اور اس کے دوسرے طرف کو القاصء کہا جاتا ہے۔ وہ قاصء سے داخل ہو کر نافقہ سے نکل جاتا ہے۔ سو یہی حال منافق کا ہوتا ہے جو ایمان میں داخل ہونے والے راستے کے علاوہ کسی دوسرے راستے سے نکل جاتا ہے۔ تیسرا قول یہ بھی ہے کہ منافق کو چوہے کی مثل ایک جانور سے تشبیہ دی گئی ہے جو زمین کو کریدتا اور بل بناتا ہے۔ بظاہر وہ نرم مٹی کو کھرچ کر ہٹاتا ہے جس سے زمین پر اس کا بل بن جاتا ہے لیکن درحقیقت وہ زمین میں ایک گڑھا ہوتا ہے یہی حال منافق کا ہے جو بظاہر مومن اور باطن کافر ہوتا ہے۔⁽⁴⁰⁾

• حدیث: --- من صلی صلاة لم یقرأ فیہا أم القرآن فہی خداج --- فہذا لعبدی ولعبدی ما سأل --- کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ مشہور ماہر لغت ابو عبید اللہ ہروی (م ۲۲۴ھ) کا قول ہے کہ الخداج سے مراد النقصان یعنی کمی یا خرابی کے ہیں۔ اونٹنی کا بچہ جب وقت سے پہلے پیدا ہو تو کہا جاتا ہے خدجت الناقة اور اسی طرح اخدجتہ اس وقت بھی بولا جاتا ہے جب حمل کی مدت مکمل تو ہو لیکن بچہ ناقص الخلقہ ہو۔ اسی طرح جس کے ہاتھ میں کوئی نقص ہو اسے مخدج البید یعنی لذی الثدیۃ بھی کہا جاتا ہے۔ ابو بکر الزبیدی اللاندسی (م ۳۷۹ھ) کہتے ہیں کہ اصل میں یہاں لفظ ذات خداج آنا چاہیے جس میں ذات کو اختصار کی غرض سے حذف کر دیا گیا۔ اور یہ بھی درست ہے کہ مخدجہ کے مفہوم میں لیا جائے یعنی ناقص۔ مازری فرماتے ہیں کہ جب خداج کے معنی ناقص کے قرار پائے تو آپ ﷺ کے

فرمان لا صلوة میں نفی کا اطلاق نفی کمال پر ہوا کہ نقص ثابت ہونے سے اس کے کمال کی نفی ہو رہی ہے نہ کہ نفس صلاۃ کی۔
(41)

مازری حدیث کے مفردات کی وضاحت میں لغت عرب کے استعمال کے ساتھ ساتھ ان معانی کی تائید کے لیے آیات قرآنیہ سے بھی استشہاد کرتے ہیں۔ مثلاً:

• حدیث: لا تحروا بصلاتکم۔۔۔ فانہا تطلع بقرنی شیطان۔ حدیث میں وارد الفاظ قرنی الشیطان کے مفہوم کے بارے میں اہل علم نے اختلاف کیا ہے بعض نے قرنی الشیطان سے مراد اس کی جماعت اور پیروکار لیے، کچھ حضرات نے اس کو شیطان کی قوت و طاقت سے تعبیر کیا اور اس مفہوم کی تائید کے لیے آیت کریمہ: ﴿وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ﴾ (الزخرف، ۴۳/۱۳) پیش کی۔ وہ کہتے ہیں کہ مُقْرِنِينَ کے معانی یہ ہیں کہ ہم اس (سواری) کو مطیع کرنے کی طاقت و قدرت نہیں رکھتے۔ بعض اہل علم کا قول ہے کہ قرن شیطان کے لیے ضرر پہنچانے کے مفہوم میں بطور کنایہ کے استعمال ہوا کہ بالعموم جانور اپنے سینگوں سے مقابل کو نقصان پہنچاتا ہے۔ بعض نے کہا کہ قرن ان مٹینہ کا صیغہ ہے جو اپنے ظاہری مفہوم کے اعتبار سے بیان کیا گیا ہے کہ سینگ سر کے دونوں یعنی دائیں اور بائیں جانب ہوتے ہیں۔ (42)

• حدیث: عن ابی سعید الخدری، قال: سمعت من رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم أربعاً فأعجبنی وأنقنی نہی أن تسافر المرأة۔۔۔ امام مازری فرماتے ہیں کہ أعجبنی وأنقنی دونوں کا مفہوم حیران ہونا یا کسی چیز کے اچھا لگنے کے ہیں۔ کہتے ہیں کہ مترادف الفاظ کا استعمال عربوں میں مروج تھا اور وہ بالعموم کسی بات کی وضاحت اور تائید کے لیے ایسا کرتے تھے جیسا کہ آیت کریمہ میں ہے: ﴿أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ﴾ (البقرة، ۲/۱۵۷) آیت میں اللہ کی طرف سے صلوات اور رحمة سے مراد رحمت ہی ہے۔ جس طرح آیت ﴿فَكُلُوا مِنْمَا عَنِتُّمْ حَلَالًا طَيِّبًا﴾ (الانفال، ۸/۶۹)

یہاں بھی آیت میں حلال اور طیب دونوں ایک ہی معنی کے لیے لائے گئے ہیں۔ انہوں نے اس بات پر شعر عرب سے بھی استشہاد کیا ہے:

الا حبذا هند و ارض بها هندُ و هند اتی من دونها النأی والبعد

یہاں النأی اور بعد دونوں ہم معنی الفاظ ہیں۔ (43)

• ریشمی لباس سے متعلق ایک طویل حدیث: فقال عمر یا رسول اللہ انی رأیت۔۔۔ فقال له رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم: انما یلبس الحریر فی الدنیا من لا خلاق له فی الآخرة۔۔۔ میں وارد لفظ خلاق کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں: الخلاق کے معنی خیر کا بڑا حصہ ہے جیسا کہ ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿فَأَسْتَمْتَعُوا بِخَلْقِهِمْ﴾ (التوبة، ۹/۶۹) یعنی انہوں نے اپنے حصے سے فائدہ اٹھایا۔ پھر ایک اور آیت بیان فرمائی ﴿وَلَئِكَ لَا خَلْقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ﴾ (آل عمران، ۳/۷۷) یعنی جو لوگ دنیا میں نفع حاصل کرتے ہیں آخرت میں ان کے لیے کوئی حصہ نہیں ہے۔

(44)

فقہی مباحث

امام مازری علم حدیث میں مقام رفیع کے حامل ہونے کے ساتھ ساتھ علم فقہ میں بھی درجہ اجتہاد پر فائز تھے۔ احادیث کی شرح و توضیح کرتے ہوئے وہ مسائل کا استنباط کرتے اور دیگر فقہی مسالک کا بھی ذکر کرتے ہیں نیز احادیث سے کئی فقہی اصول بھی اخذ کرتے ہیں۔ بجا طور پر کہا جاسکتا ہے کہ فقہی مسائل اور اصول و قواعد پر احادیث مبارکہ سے استدلال و استنباط میں امام مازری کو اولیت حاصل ہے۔

امام مازری فقہ مالکی سے تعلق رکھتے ہیں اس لیے اکثر مقامات پر وہ امام مالک اور ان کے اصحاب کے مذہب کو تفصیل سے بیان کرتے ہیں اور بعض مقامات پر فقہ مالکی کو ترجیح دیتے اور اسباب ترجیح بھی بتاتے ہیں۔ کسی مسئلہ میں اختلاف کی صورت میں اکثر مقامات پر دیگر ائمہ بالخصوص ائمہ اربعہ کے مذاہب اور ان کے دلائل کا ذکر کرتے ہوئے ہر موقع پر ان اہل علم کا پاس و ادب ملحوظ رکھتے ہیں۔ چند امثلہ درج ذیل ہیں:

• حدیث: الطهور شطر الایمان۔۔۔۔ اس حدیث کی شرح کرتے ہوئے امام مازری ایک اختلافی مسئلہ کا ذکر کرتے ہیں کہ کیا تیمم اور وضو دونوں میں نیت کرنا فرض ہے۔ اس مسئلے سے متعلق ائمہ کے اقوال اور دلائل بیان فرماتے ہیں۔ مازری کا کہنا ہے کہ درج بالا حدیث ان حضرات کے خلاف حجت ہے جن کا قول ہے کہ وضو کے لیے نیت ضروری نہیں (امام مالک وضو کے لیے نیت کی فرضیت کے قائل ہیں) اس مسئلہ میں امام اوزاعی کا مسلک بیان کرتے ہیں کہ ان کے نزدیک دونوں ہی میں نیت کا ہونا ضروری نہیں۔ امام مالک کا مشہور قول ہے کہ دونوں میں نیت کی ضرورت ہے۔ امام مالک کا ایک شاذ قول بھی ملتا ہے جس کے مطابق وضو نیت کے بغیر بھی ہو سکتا ہے۔ امام ابو حنیفہ فرماتے ہیں کہ تیمم میں نیت ضروری ہے۔ البتہ وضو کے لیے ضروری نہیں۔ پھر ان اقوال پر ان ہی ائمہ کے دلائل بھی بیان کرتے ہیں۔

امام اوزاعی کی دلیل یہ ہے کہ وضو ان عبادات کی طرح نہیں جو اپنی ذات میں واجب ہیں بلکہ وضو واجب لغیرہ (کسی اور سبب سے واجب) ہے، پس وہ صحت نماز کے لیے شرط ہے۔ جیسا کہ نجاست سے جگہ کا پاک ہونا اور ستر کا ڈھانپنا اور اس طرح کے دوسرے امور جو نماز (کی صحت) کے لیے شرط ہیں جن میں نیت ضروری نہیں۔

امام مالک دلیل میں حدیث مبارکہ (انما الاعمال بالنیات) اور زیر بحث حدیث پیش کرتے ہیں۔ وجہ استدلال یہ بیان کرتے ہیں کہ اگر طہارت، عبادات کو مضبوط و موثر بنانے والی نہ ہوتی تو اس کو نصف ایمان نہ کہا جاتا سو جب عبادات کے لیے وضو ضروری ہے تو وضو کے لیے عبادات کی طرح نیت لازمی ہے۔

امام ابو حنیفہؒ کی دلیل یہ آیت ہے: (--- فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا ---: النساء، ۴/ ۴۳) تیمم کے لغوی معنی قصد و ارادہ کے ہیں اور مقصود وہ جس کی نیت کی گئی۔

امام مازری، احناف کی دلیل کا رد کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ انہوں نے وضو اور تیمم میں جو فرق کیا ہے وہ ضعیف ہے

اس لیے کہ تیمم وضو کا بدل ہے جب بدل کے لیے نیت واجب ہے تو مبدل منہ کے لیے بطریق اولیٰ واجب ہوگی۔⁽⁴⁵⁾

• حدیث: عن عائشة قالت: فقدت رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة من الفرائض فالتمسته --- على نفسك۔ امام مازری عورت کو چھونے سے وضو کے ٹوٹنے پر فقہاء کے درمیان اختلاف رائے کا ذکر کرتے ہیں۔ بعض فقہاء کا کہنا ہے کہ محض چھونے سے وضو نہیں ٹوٹتا، وہ اس آیت ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ ---: النساء، ۴/۴۳﴾ میں مذکور لمس کو مجامعت پر محمول کرتے ہیں۔ ایک اور قراءت کے مطابق آیت یوں ہے: ﴿وَأَوْ لَا مَسْتَم﴾ جس سے ہمارے (مالکیہ) قول کی تائید ہوتی ہے۔ دیگر فقہاء کا کہنا ہے کہ چھونے سے وضو ٹوٹ جاتا ہے۔ ان حضرات نے مذکورہ بالا آیت میں لمس کو ہاتھ سے چھونے پر محمول کیا ہے فقہاء کے درمیان اس بات پر اختلاف ہوا کہ آیا مطلق چھونے سے وضو ٹوٹ جاتا ہے؟ اس بارے میں امام شافعیؒ کا قول ہے کہ آیت کے عموم کے پیش نظر عورت کو مطلقاً چھونے سے وضو ٹوٹ جاتا ہے۔ جبکہ امام مالک اور امام ابو حنیفہ کا مسلک ہے کہ وضو کا ٹوٹنا مطلق نہیں بلکہ مقید آیا ہے۔ اس قید کے بارے میں فقہاء مختلف الرائے ہیں۔ امام مالک کے بقول اگر یہ چھونا حصول لذت کی غرض سے ہو تو وضو ٹوٹ جائے گا۔ امام ابو حنیفہ کا قول ہے کہ اگر یہ چھونا اشتہاء کا باعث بنے تو وضو ٹوٹ جائے گا۔ درج بالا حدیث امام شافعیؒ کے قول پر رد ہے کیونکہ اس حدیث میں اس بات کا ذکر نہیں کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو چھونے سے آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام کا وضو ٹوٹ جاتا ہو اور آپ ﷺ نماز منقطع کر دیتے ہوں۔ امام شافعیؒ نے اپنے قول کے جواز میں یہ احتمال پیش کیا کہ آپ ﷺ کے دست مبارک اور ام المومنین رضی اللہ عنہا کے درمیان کوئی چیز حائل ہوتی ہو گی لہذا آپ ﷺ نماز منقطع نہ کرتے ہوں گے۔⁽⁴⁶⁾

• حدیث: عن اسامة بن زيد رضي الله عنه أن النبی صلى الله عليه وسلم قال: لا يرث المسلم الكافر ولا يرث الكافر المسلم۔ اس حدیث کی شرح میں امام مازریؒ نے کافر کی میراث سے مسلمان کے حصہ پر فقہاء کے اقوال و دلائل جامعیت سے بیان کیے ہیں، فرماتے ہیں: مسلمان کی میراث سے کافر کا حصہ از روئے اجماع جائز نہیں، لیکن جہاں تک کافر رشتہ دار کی میراث سے مسلمان کے حصہ کا تعلق ہے تو اس میں اہل علم میں اختلاف ہے۔ امام مالکؒ نے موطاً میں اس جانب توجہ مبذول کرواتے ہوئے فرمایا ہے: مسلمان کافر کا وارث نہیں ہوگا۔ جمہور علماء نے مذکورہ حدیث سے یہی مسئلہ اخذ کیا ہے۔ حضرت عمرؓ، علیؓ، زیدؓ، عبداللہ بن مسعودؓ، عبداللہ بن عباسؓ، حجاز و عراق کے جمہور تابعین اور فقہائے مالکیہ، شافعیہ، حنفیہ، حنابلہ اور جمہور علماء نے اسی قول کو اختیار کیا ہے۔ البتہ حضرت معاذؓ، معاویہؓ، ابن المسیب اور مسروق وغیرہم کا قول ہے کہ مسلمان، کافر رشتہ دار کی میراث سے حصہ پائے گا۔

پھر اس مسئلہ میں امام مازریؒ طرفین کے دلائل ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ جو حضرات مسلمان کو کافر کی میراث سے حصہ ملنے کے قائل ہیں وہ جواز میں یہ دلیل پیش کرتے ہیں کہ یحییٰ بن یعمر کے پاس دو بھائی وراثت کا تنازعہ لے کر آئے۔ ایک بھائی، یہودی اور دوسرا مسلمان تھا، ان دونوں میں اپنے فوت شدہ یہودی بھائی کی میراث سے حصہ پانے کے بارے میں جھگڑا تھا۔ تو یحییٰ بن یعمر نے اس حدیث: ((الاسلام یزید ولا ینقص))⁽⁴⁷⁾ اور ((الاسلام یعلو ولا یعلی

علیہ)) (48) کی بنیاد پر فتویٰ دیا کہ مسلمان بھائی بھی وراثت میں حصہ پائے گا۔

مازریؒ بیان کرتے ہیں کہ یہ فرمان رسول ﷺ اسلام کی فضیلت سے متعلق ہے لہذا اس کا اطلاق مسائل وراثت پر کرنا درست نہیں ہے۔

اس کے بعد امام مازریؒ نے فقہاء کے نزدیک اہل کفر کی تعیین و تعریف پر روشنی ڈالی ہے۔ امام مالکؒ کے نزدیک مختلف ملتوں کے لوگ ایک دوسرے کے لیے اہل کفر ہیں۔ پس یہودی، نصرانی کا اور نصرانی یہودی کا وارث نہیں ہو سکتا۔ اسی طرح مجوسی بھی یہود و نصاریٰ سے نہ میراث پائے گا اور نہ اس کی میراث میں کسی یہودی یا نصرانی رشتہ دار کا کوئی حصہ ہو گا۔ امام شافعیؒ، ابو حنیفہؒ اور داؤد (ظاہری) کے نزدیک کفر ملت واحدہ ہے۔ اسی لیے تمام کفار باہم ایک دوسرے کے وارث ہیں لہذا ایک کافر خواہ وہ کسی مذہب کا حامل ہونے کی وجہ سے کفر پر ہو وہ دوسرے مذہب کے کافر کی میراث سے حصہ پائے گا۔

اس کے بعد مازریؒ نے امام مالکؒ اور دیگر فقہاء کے درج بالا اقوال پر ان کے دلائل بیان کیے ہیں کہ حدیث (لا یتوارث اہل ملتین)) (49) کی رو سے امام مالکؒ نے کفر کی انواع کا اعتبار کیا ہے اور اسی لیے وہ مختلف ملتوں کے اہل کفر میں باہم توارث کو جائز قرار نہیں دیتے۔ نیز آیت (لَکُلِّ جَعَلْنَا مِنْکُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا: المائدہ، ۵/ ۴۸) میں بھی یہ جواز موجود ہے کہ ہر اہل مذہب اپنے طریقے پر ہوتے ہیں۔ امام شافعیؒ نے تمام انواع کفر کو ملت واحدہ قرار دیا ہے اور اس لیے ان کے نزدیک یہودی کا نصرانی اور نصرانی کا یہودی سے میراث پانا جائز ہے۔ اس قول کی بنیاد امام شافعیؒ کے نزدیک یہ ارشاد باری تعالیٰ ہیں: (وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْکَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ: البقرہ ۲/ ۱۲۰) (لَکُمْ دِیْنُکُمْ وَلِی دِیْنِ: الکافرون ۱۰۹/ ۶)۔ ان آیات کی رو سے اسلام کے ماسوا اديان ملت واحدہ ہیں۔ جبکہ حدیث (لا یتوارث اہل ملتین) کا مفہوم یہ ہے کہ جو شخص ملت کفر پر ہے وہ اس شخص سے میراث نہیں پائے گا جو ملت اسلام پر ہے اور اس طرح اس کے برعکس ہو گا۔

شرح کے آخر میں امام مازریؒ نے دیگر اہل علم جن میں شریح اور ابن ابی لیلیٰ وغیرہ شامل ہیں کا ایک تیسرا قول بھی بیان کیا ہے کہ کفر کو مختلف ملتوں پر محمول کرتے ہوئے ان حضرات کے نزدیک سامری اور یہود ایک ملت ہیں، صابی اور نصاریٰ ایک ملت ہیں، مجوس اور وہ تمام اديان جو کسی الہامی کتاب کے حامل نہیں ایک ملت ہیں۔ یوں اسلام کے ماسوا یہ تین ملتیں کفر میں شامل ہیں۔ (50)

المعلم میں احادیث مبارکہ سے استخراج احکام کے ساتھ ساتھ امام مازریؒ نے اصول فقہ پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ کہا جاسکتا ہے کہ وہ صحیح مسلم کے پہلے شارح ہیں جنہوں نے ایک جانب اصول فقہ پر احادیث سے استدلال کیا اور دوسری جانب احادیث سے استنباط مسائل کے دوران کئی فقہی اصول و قواعد بھی بیان کیے ہیں۔ مثلاً:

- حجیت اجماع کے جواز میں حدیث: عن عبد الله بن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال في حجة الوداع و يحكم اوقال و يلکم لا ترجعوا بعدی کفاراً يضرب بعضکم رقاب بعض۔ سے یوں استدلال کرتے ہیں کہ نبی ﷺ نے امت کو کفر میں گرفتار ہونے سے منع فرمایا اگر امت کا کفر

پر جمع ہونے کا جواز و امکان نہ ہوتا تو آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام اس بات سے منع کیوں فرماتے؟ اور جب کفر پر جمع ہونا ممکن ہے تو دیگر گمراہیوں پر بدرجہ اولیٰ امت کے مجتمع ہونے کا امکان موجود ہے۔ اگر کسی معاملے پر امت کا جمع ہونا ہی ممنوع ہوتا تو نبی ﷺ کا (اس حدیث میں) امت کو کفر میں گرفتار ہونے سے روکنے کا حکم دینا بھی درست نہ ہوتا۔⁽⁵¹⁾

● جواز قیاس کے لیے اس حدیث: عن ابی ہریرۃ قال لما توفی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم واستخلف ابو بکر بعدہ۔۔۔ فقال ابو بکر واللہ لا قاتلن من فرق بین الصلاۃ والزکاۃ۔۔۔ کو بطور دلیل پیش کرتے ہیں۔ فرماتے ہیں کہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے زکوٰۃ کو صلوٰۃ پر قیاس کیا کیونکہ دونوں میں شرعی حکم کے اعتبار سے فرق نہیں کیا جاسکتا، یہ دونوں دینی احکام لازم و ملزوم ہیں۔ قرآن مجید میں ان دونوں کی تعمیل کا حکم بیشتر مقامات⁽⁵²⁾ پر اکٹھا ذکر ہوا ہے۔ گویا حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے یہ قیاس کیا کہ اگر کل یہ لوگ نماز سے انکار کریں تو کیا خیال ہے اس وقت یہ مومن کہلائیں گے؟ لہذا جب انکار صلاۃ قتال کا موجب ہے تو انکار زکوٰۃ پر بھی قتال کرنا درست ٹھہرا۔⁽⁵³⁾

اسی طرح احادیث کی شرح و توضیح کرتے ہوئے امام مازری نے جو مختلف فقہی اصول و قواعد بھی بیان کیے ہیں ان میں سے چند درج ذیل ہیں:

تخصیص العموم بالعادۃ اذا الغالب⁽⁵⁴⁾

جب معاشرہ میں کسی حکم کو عرف عام کی حیثیت حاصل ہو جائے تو عام کی تخصیص ہو سکتی ہے۔ (بشرطیکہ شریعت کے اصولوں سے متصادم نہ ہو)

المطلق یردالی المقید اذا کان فی معنی واحد بلا خلاف⁽⁵⁵⁾

مطلق کو مقید کی طرف لوٹایا جاتا ہے جب کہ دونوں کے معنی متحد ہوں۔

والقرآن لا یثبت بخبر الواحد⁽⁵⁶⁾

قرآن حکیم کی کوئی قراءت خبر واحد کے ذریعے پایہ ثبوت کو نہیں پہنچتی۔

والقرآن اذا احتمل والاثر اذا لم یتواتر لم یصح القطع بذلك⁽⁵⁷⁾

جب قرآن حکیم کے کسی لفظ میں کئی معانی کا احتمال ہو اور اس کے مقابلے میں کوئی غیر متواتر اثر ہو تو وہ اس کے کسی مفہوم کے تعین کے لیے قطعی نہیں ہوگا۔

النصوص أولى من الظواهر⁽⁵⁸⁾

ظاہری الفاظ و معانی کے مقابلے میں نصوص پر عمل زیادہ ضروری ہے۔

متعارض احادیث میں تطبیق

بظاہر دو متعارض یا مخالف مقبول احادیث میں امام مازریؒ نے جمہور علماء کا اتباع کیا ہے۔ یعنی اگر دو مقبول احادیث میں معنی و مفہوم کے اعتبار سے اختلاف نظر آتا تو ان متعارض احادیث کو اس طرح جمع کیا جائے گا کہ دونوں پر عمل درست ہو اور اگر اس طرح جمع ممکن نہ ہو تو دونوں احادیث پر زمانی اعتبار سے غور کیا جائے گا۔ سو جو فرمان پہلے ذکر ہوا وہ منسوخ ہو گا اور مؤخر حدیث نسخ ہوگی۔ اگر نسخ بھی ممکن نہ ہو تو باسباب دیگر ترجیح دی جائیگی۔ (59)

• حدیث: أن النبی صلی اللہ علیہ وسلم نام وأصحابہ۔۔۔ جبکہ ایک اور روایت میں ہے: ان عینی تنامان ولا ینام قلبی (60)۔ اس موقع پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم اور جب بیدار ہوئے تو سورج طلوع ہو چکا تھا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی نماز فجر قضا ہو گئی۔ مازری بیان کرتے ہیں کہ بعض اہل علم نے اس کی تاویل یہ کی ہے کہ اس میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی عمومی حالت کا ذکر ہے جیسا کہ حدیث الوادی میں مذکور ہے کہ آپ ﷺ کا سونا بڑا شاذ و نادر تھا۔ بعض اہل علم نے ولا ینام قلبی کی یہ تاویل کی ہے کہ نیند کی آفات آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر غالب نہیں ہوتیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو نئے وضو کی ضرورت پڑے (حدیث ہو) اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو معلوم نہ ہو سکے۔

امام مازری اس مسئلہ میں اپنا نقطہ نظر بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ان دونوں احادیث میں تناقض نہیں کہ ایک روایت میں یہ فرمانا ((ان عینی تنامان)) جیسا کہ یوم وادی کے دن ہوا کہ آپ کی چشم مبارک سو گئیں اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم طلوع سورج نہ دیکھ سکے جبکہ طلوع آفتاب کو دیکھنے کا عمل آنکھیں سرانجام دیتی ہیں نہ کہ دل۔ (61)

• حدیث: أن عائشة لما توفي سعد بن ابی وقاص قالت: ادخلوا به المسجد حتی اصلى علیہ فانکر ذلک علیہا فقالت واللہ لقد صلی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم علی ابن بیضاء فی المسجد سهیل وأخیه۔ مسجد میں نماز جنازہ کی ادائیگی کا جواز اس حدیث سے ثابت ہوتا ہے۔ امام مازریؒ فرماتے ہیں کہ سنن ابو داؤد کے ایک نسخہ میں مذکور حدیث: ان من صلی علی جنازة فی مسجد فلا شئ له یعنی جس نے مسجد میں نماز جنازہ ادا کی اس کے لیے کوئی ثواب نہیں یہ حدیث عائشہ کے معارض ہے۔ امام مازریؒ اس تعارض کو یوں رفع کرتے ہیں کہ فلا شئ له اس کو کوئی ثواب نہیں بمعنی فلا شئ علیہ اس پر کوئی وبال نہیں، بھی استعمال ہوتا ہے جیسا کہ ارشاد باری تعالیٰ (وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا: الاسراء، 1/7) میں فلها بمعنی فعلیہا ہے۔ پس معلوم ہوا کہ نماز جنازہ مسجد میں ادا کرنے والے پر کوئی گناہ نہیں۔ (62)

• حدیث: لا عدوی ولا صفر ولا هامة اور حدیث: لا یورد ممرض علی مصح میں بظاہر تعارض نظر آتا ہے۔ رسول اللہ ﷺ کے ایک فرمان کی رو سے کوئی بیماری متعدی نہیں ہوتی اور دوسرے فرمان رسول ﷺ میں یہ تعلیم دی گئی ہے کہ بیمار آدمی کو صحت مند آدمی کے پاس نہ لایا جائے مبادا مرض، صحت مند آدمی کی طرف منتقل نہ ہو جائے۔ امام مازریؒ کہتے ہیں کہ یہ دونوں احادیث حضرت ابو ہریرہؓ سے مروی ہیں کچھ اہل علم نے ان میں سے ایک حدیث کو منسوخ قرار دیا ہے لیکن ہمارے اصحاب یعنی مالکیہ کے نزدیک حدیث لا یورد ممرض علی مصح منسوخ نہیں ہے کیونکہ یہ دونوں احادیث ایک دوسرے کی نفی نہیں کرتیں جس کی وجہ سے نسخ کی ضرورت پیش آئے۔ نبی اکرم ﷺ نے بیماری کے متعدی

ہونے کی نفی اس لیے فرمائی کہ لوگ یہ اعتقاد نہ رکھیں کہ کچھ امراض طبعی طور پر ایسے ہیں کہ دوسرے افراد کو منتقل ہو سکتے ہیں۔ درحقیقت کسی مرض کے لاحق ہونے کا سبب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے اذن سے وہ بیماری متعلقہ شخص کو لگتی ہے اور رسول اکرم ﷺ نے مریض کو صحت مند کے پاس جانے سے منع فرمایا ہے کہ امکان ہے کہ صحت مند شخص اس سے بیمار نہ ہو جائے لیکن اس کا بیمار ہونا قدرت الہی سے ہے اس کا مریض کے پاس آنا تو محض ایک سبب بنا۔ اہل علم نے یہ بھی کہا ہے کہ مریض کے پاس جانے سے احتیاط کرنے سے مقصود لوگوں کو بد اعتقادی کے گناہ سے بچانا ہے۔ اگر صحت مند آدمی بیمار کے پاس جانے سے بیمار ہو جائے اور وہ یہ سمجھنے لگے کہ مریض سے اسے مرض لاحق ہوا ہے تو اس بد اعتقادی سے وہ گناہ گار ہو گا۔ بعض علماء نے کہا ہے کہ یہ ایک احتیاطی تدبیر ہے جس کا مقصد یہ ہے کہ مریض کو مبتلائے مرض دیکھ کر انسان طبعی طور پر جو تکلیف محسوس کرتا ہے اس سے بچایا جاسکے۔ ہمارے بعض مالکی علماء کہتے ہیں کہ اگر مریض کے پاس آنے والا صحت مند اس سے اذیت محسوس کرے تو اس کا آنا درست نہیں اور اگر اسے اذیت نہ ہو تو آنا درست ہو گا۔ (63)

عرب شاعری سے استشہاد

شرح حدیث میں امام مازری کے اسلوب بیان کی ایک اہم خصوصیت معانی و مفہوم پر بر محل اشعار عرب سے استشہاد ہے۔ اپنے تلامذہ کے سامنے انہوں نے حدیث کی وضاحت میں جس طرح بکثرت اشعار عرب ذکر کیے ہیں۔ اس سے عربی زبان و ادب میں ان کے رسوخ اور کامل واقفیت کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے۔

• حدیث: ان المیت لیعذب ببكاء أهله عليه۔ امام مازری اس حدیث کی شرح میں کہتے ہیں کہ زمانہ جاہلیت میں مروجہ رسم کے ابطال کے لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ بات ارشاد فرمائی کہ میت کے اہل خانہ کی آہ و بکا اور رونے سے اسے عذاب دیا جاتا ہے۔ کیونکہ زمانہ جاہلیت میں مرنے والا شخص یہ وصیت کرتا کہ اس پر خوب رویا جائے۔ اہل خانہ میت کی اس وصیت کو پورا کرتے ہیں تو اس عمل سے میت کو عذاب دیا جاتا ہے۔ امام مازریؒ نے زمانہ جاہلیت میں مروجہ اس فعل قبیح پر معروف جاہلی شاعر طرفہ بن العبد کا یہ شعر بطور سند پیش کیا ہے۔

اذا مت فانعینی بما انا اہلہ وشقی علی الجیب یا ابنۃ معبد (64)

اے معبد کی بیٹی جب میں مر جاؤں تو میرے شایان شان نوحہ کرنا اور اپنے اس نوحہ میں گریبان بھی چاک کرنا۔

• حدیث: عن جابر عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم انه قال: لكل داء دواء فاذا أصيب دواء برأ باذن اللہ۔ کی شرح کرتے ہوئے مازری فرماتے ہیں کہ ہر مرض کی دوا موجود ہے البتہ اگر کوئی مریض کسی دوا سے شفا نہ پائے تو اس کی وجہ طبیب کی طرف سے دوا کی مقدار یا مرض کی تشخیص میں نقص ہو سکتا ہے اور بعض اوقات طبیب اس بیماری کے علاج سے آگاہ بھی نہیں ہوتا۔ جیسا کہ شاعر حضرات کے کلام میں بھی ہے:

والناس یلحون الطبیب وانما غلط الطبیب اصابۃ المقدار (65)

لوگ طبیب کو برا بھلا کہتے ہیں دراصل طبیب سے مقدار دوا میں غلطی ہو جاتی ہے جس کی وجہ سے شفا

نہیں ہوتی۔

- حدیث: ان مثلی و مثل ما بعثنی اللہ بہ عزوجل۔۔۔ فشر بوامنہا وسقوا و رعوا۔۔۔ امام مازری درج بالا طویل حدیث میں وارد الفاظ (سقوا اور رعوا) کے لغوی معنی کی بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ دونوں الفاظ بالعموم ایک ہی معنی پر دلالت کرتے ہیں یعنی سقیت و اسقیت پھر وہ اس معانی پر مشہور شاعر لیبید بن ربیعہ (م ۴۱ھ) کے ایک شعر سے استشہاد کرتے ہیں:

سقی قومی بنی مجد وأسقی نمیراً، والقبائل من ہلال

شاعر اپنی قوم کی فیاضی بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ: میری قوم نے بنو مجد کو سیراب کیا اور اسی طرح بنو نمیر اور بنو ہلال کے دیگر قبائل کو بھی۔

اسی طرح رعوا اور أرعت بھی مترادف معنی میں استعمال ہوتے ہیں۔ (ورعوا) رعیت الماشیۃ۔۔۔ یعنی جانور نے سبزہ کھالیا (چر لیا) وأرعاھا اللہ یعنی اللہ نے اسے کھلادیا۔ (۶۶)

کلامی مباحث

امام مازری فرق باطلہ کے سخت مخالف تھے لہذا وہ احادیث جن سے کلامی مباحث کا استنباط ممکن ہے وہ ان کو زیر بحث لاتے ہیں، مثلاً درج ذیل حدیث کی شرح کرتے ہوئے مختلف فرق باطلہ کے عقائد کا یوں رد کرتے ہیں:

- حدیث: ((من مات وهو يعلم انه لا اله الا الله دخل الجنة)) کی شرح میں اہل شہادتین میں سے جو نافرمانی کا مرتکب ہو اس کے بارے میں اختلاف رائے کا ذکر کرتے ہوئے امام مازری کہتے ہیں کہ مرجئہ کے نزدیک معصیت سے ایمان کو نقصان نہیں پہنچتا اور خوارج کے بقول معصیت سے ایمان کو نقصان ہو گا جو ایمان کو ختم کر دے گا۔ معتزلہ کے مطابق کبیرہ معصیت کی صورت میں وہ آگ میں ہمیشہ رہے گا اور مومن و کافر کی درمیانی منزل پر ہو گا لہذا وہ مومن اور کافر کے بجائے فاسق کہلائے گا۔ اشاعرہ کا موقف یہ ہے کہ وہ معصیت کے ارتکاب کے باوجود مومن رہے گا خواہ اس نے اس گناہ پر معافی نہ مانگی ہو البتہ وہ تکلیف و عذاب میں مبتلا کیا جائے گا پھر اسے عذاب سے نجات دے دی جائے گی اور جنت میں داخل کر دیا جائے گا۔ یہ حدیث خوارج اور معتزلہ کے خلاف دلیل ہے۔

مرجئہ اپنے قول کی صحت پر حدیث کے ظاہری الفاظ بطور دلیل پیش کرتے ہیں تو ہمارا جواب یہ ہے کہ حدیث کے الفاظ میں یہ مفہوم موجود ہے کہ معصیت کے مرتکب کو معاف کر دیا جائے گا اور شفاعت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعے وہ آگ سے نکال کر جنت میں داخل کر دیا جائے گا۔ ((دخل الجنة)) سے مراد یہی ہے کہ وہ اپنی غلطی کی سزا پانے کے بعد جنت میں داخل ہو جائے گا۔

حدیث کی یہ تاویل لازمی ہے کیونکہ بہت سی نصوص ایسی ہیں جن میں نافرمانوں کو سزا دیئے جانے کا ذکر موجود ہے۔ اس حدیث کا یہی مفہوم ہو گا جو ہم نے اوپر بیان کیا ہے بصورت دیگر حدیث میں دی گئی یہ خبر شریعت اور دینی تعلیمات کے

متناقض ہوگی۔ حدیث میں وارد لفظ (وهو يعلم) غالی مرجہ کے قول پر رد ہے جیسا کہ وہ کہتے ہیں کہ شہادتین کا اقرار کرنے والا جنت میں داخل ہوگا خواہ وہ دل سے تسلیم نہ کرتا ہو جبکہ ایک اور روایت میں ((غیر شاک)) کی قید ہے۔ یہ روایت بھی ہمارے مسلک کی تائید کرتی ہے۔ (67)

● حدیث: عن عبادة بن الصامت قال: كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في مجلس فقال تبا يعونى على---- فأمره الى الله ان شاء عفا عنه وان شاء عذبه۔ مازری فرماتے ہیں کہ اس روایت سے خوارج کے اس عقیدے کی تردید ہوتی ہے کہ گناہ کا مرتکب کافر ہو جاتا ہے اور یہ معتزلہ کے عقیدہ پر بھی رد ہے جو یہ کہتے ہیں کہ ایک عادی فاسق جس کی موت کبیرہ گناہ پر ہوئی ہو اور اس نے توبہ نہ کی ہو تو وہ ضرور سزا کا مستحق ہوگا۔ یہ حدیث (معتزلہ کے خلاف) دلیل ہے کہ آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام نے ان معاصی کا ذکر فرمایا کہ ان کے مرتکب کا معاملہ اللہ کے ہاتھ ہوگا چاہے تو معاف کر دے اور چاہے تو عذاب دے۔ آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام نے یہ نہیں فرمایا کہ اللہ ضرور عذاب دے گا۔ (68)

● کتاب الصحابة باب من فضائل ابی بکر الصديق رضی اللہ عنہ کی حوالے سے درج ذیل دو احادیث مبارکہ (الف) ((عن ابن ابی ملیکۃ سمعت عائشۃ وسئلت: من کان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مستخلفاً۔۔۔ الى هذا)) (ب) ((عن عروۃ عن عائشۃ قالت قال لی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فی مرضہ ادعی لی ابا بکر۔۔۔ الا ابا بکر)) کی شرح میں مسئلہ امامت پر روشنی ڈالتے ہوئے مازری کہتے ہیں کہ اس معاملے میں لوگوں نے اختلاف کیا ہے کہ نبی اکرم ﷺ کے بعد خلافت کا حقدار کون ہے؟ اہل سنت حضرات ابو بکر صدیق جبکہ شیعہ حضرات، حضرت علیؑ کو خلافت کا حقدار سمجھتے اور راوندیہ کا موقف حضرت عباسؑ کے حق خلافت کے بارے میں ہے۔ پس جنہوں نے اس مسئلہ میں اہل سنت کی مخالفت کی ہے وہ قرابت کی بنیاد پر فرد کو ترجیح دیتے ہیں۔ بعض کہتے ہیں کہ حضرت علیؑ رسول اللہ ﷺ سے قرابت و مصاہرت کے رشتے کی بناء پر زیادہ حقدار ہیں نیز حضرت علیؑ میں علم و شجاعت کا وصف بھی ظاہر اور نمایاں ہے۔ جبکہ بعض دوسرے حضرات کہتے ہیں کہ حضرت عباسؑ حق وراثت میں حضرت علیؑ کی نسبت قرابت میں اولیٰ ہونے کے سبب خلافت کے زیادہ حقدار ہیں۔

اہل سنت ان حضرات کی دلیل کا انکار کرتے ہیں کیونکہ مجرد قرابت، خلافت کو لازم نہیں کرتی۔ بلکہ دین و علم میں بلند مرتبہ اور دیگر اوصاف جنہیں علما نے کتب امامت (69) میں درج کیا ہے۔ وہ اوصاف ہی کسی شخص کے حق میں خلافت کو لازم کرتے ہیں۔ اسی موقف کی تائید اس ارشاد باری تعالیٰ سے بھی ہوتی ہے: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ الْبَقَرَةُ﴾ ۳۰ / ۲ اور اسی طرح فرمایا ﴿إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ۚ قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ۖ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ البقرة ۱۲۴ / ۲

اور جہاں تک غالی شیعہ حضرات کا یہ قول ہے کہ حضرت علیؑ نبی اکرم ﷺ کے وصی ہیں تو یہ قول باطل ہے جس کی کوئی اصل نہیں۔ اور جب حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے حق میں باتفاق صحابہ ولایت ثابت ہو گئی تو اس سے ان کی

امامت بھی لازم ہو گئی۔ ہمارے ائمہ محققین کے نزدیک حضرت ابو بکر صدیقؓ کی امامت پر یہ حدیث نص قاطع نہیں ہے۔ کیونکہ اگر نص قاطع ہوتی تو حضرت ابو بکرؓ کی امامت کے وقت چند صحابہ میں امام کے بارے میں جو اختلاف ہوا اور وہ اس حوالے سے تردد کا شکار ہوئے اور ازاں بعد انہیں اپنی رائے پر جزم و پختگی حاصل ہوئی تھی تو یہ معاملہ نہ ہوتا اور حدیث مبارکہ کے الفاظ ((وَيَأْبَى اللَّهُ وَالْمُؤْمِنُونَ إِلَّا ابَا بَكْرٍ)) واضح طور پر امامت ابو بکر صدیقؓ پر نص قاطع نہیں ہے۔ یہ حضرت ابو بکر صدیقؓ کے بارے میں وارد ان دیگر ظاہری شواہد اور امثال کی طرح ہیں جن سے قطعی طور پر نہ تو ان کا حق خلافت اور نہ ہی اس کے برعکس واضح نص کی حیثیت میں بطور دلیل پیش کیا جاسکتا ہے۔⁽⁷⁰⁾

● حدیث: عن علی قال كنا في جنازة في بقیع الغرقد فأتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقعده وقعدنا حوله۔۔۔ (فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى: اللیل، ۵/۹۲-۱۰) کتاب القدر میں درج بالا روایت کی شرح کرتے ہوئے امام مازریؒ نے معتزلہ کی تردید اور اہل سنت کی موقف کی وضاحت کی ہے۔ فرماتے ہیں کہ معتزلہ ہم پر طعن کرتے ہیں کہ جب تم کہتے ہو کہ اللہ نے عاصی کو معصیت کے لیے ہی پیدا کیا ہے تو پھر اللہ اسے اس بات پر کیوں عذاب دے گا جبکہ اسے پیدا ہی معصیت پر کیا گیا اور معصیت کو ہی اس کے لیے مقدر کیا گیا لہذا انسان کو مکلف بنانے کا کیا فائدہ؟ اور انسان سے کیونکر اس فعل کا مطالبہ کیا جاسکتا ہے جبکہ وہ فعل (یعنی خیر) اس کے لیے بنایا ہی نہیں گیا۔

(معتزلہ کو ہمارا جواب یہ ہے کہ) جب ایک صحابی کو آنحضور ﷺ کے ارشاد سے عمل کے فائدے کے بارے میں شک ہوا تو آپ ﷺ نے اسے جواب دیا اور اس کا اعتراض دور کر دیا۔ آپ ﷺ نے اسے یہ نہیں فرمایا کہ وہ اپنی بات میں صحیح ہے بلکہ آپ ﷺ نے اسے یہ خبر دی کہ اللہ تعالیٰ سعید لوگوں کے لیے نیک عمل کرنا آسان کر دیتا ہے۔ اور شقی کے لیے بُرے اعمال کرنا آسان کر دیتا ہے۔ اور بطور تائید آپ ﷺ نے سورۃ اللیل کی مندرجہ بالا آیات تلاوت فرمائیں۔

اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے بذات خود خبر دی ہے کہ جب وہ کسی بندے کے حق میں شقی ہونا مقرر کر دیتا ہے تو اس کے لیے بُرے اعمال کرنے میں بھی سہولت پیدا فرما دیتا ہے اور اسے ایسے اسباب بھی مہیا ہو جاتے ہیں جو اسے ارتکاب معاصی تک لے جائیں۔ پس انسان ہمارے نزدیک مکنتب بفعلة ہے نہ کہ مجبور محض۔ اور کسب کا مطلب فعل کی کوشش کرنا ہے اس بارے میں کتب اصول میں بحث موجود ہے۔ اور یہ بات بعید از عقل نہیں ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کے اعمال کو جنت یا جہنم کا حقدار ٹھہرنے کی بنیاد بنایا ہے اور ہر بندے کے بارے میں جو فیصلہ اللہ تعالیٰ نے کر دیا ہے اسی کے مطابق اعمال اس کے لیے کرنا آسان کر دیا ہے اور یہاں ان باتوں کے کرنے کی غرض یہ ہے کہ معتزلہ جس انداز سے ہم پر قدح کرتے ہیں وہ درست نہیں ہے۔ نبی اکرم ﷺ سے سائل نے جب سوال کیا تو آپ ﷺ نے اس کی بات اور سوال کو درست قرار نہیں دیا بلکہ اسے جواب دیا جیسا کہ حدیث میں بیان ہوا ہے۔ سائل کا مقصد علم حاصل کرنا تھا، اس کا مقصد فرمان رسول ﷺ پر اعتراض، اس کی تردید یا اس پر شک و شبہ کا اظہار کرنا نہیں تھا جب کہ معتزلہ کے سوالات سے اعتراض و تشکیک کا پہلو سامنے آتا ہے۔⁽⁷¹⁾

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

- 196

کو مہدیہ میں پناہ لینی پڑی۔ قیروان کی تمدنی و سیاسی زندگی شدید متاثر ہوئی جس کے نتیجے میں عوام اور اہل علم کی ایک بڑی تعداد افریقہ کے مختلف شہروں مثلاً تونس اور مہدیہ وغیرہ میں منتقل ہونے پر مجبور ہوئی۔ تونس منتقل ہونے والے اہل علم میں نمایاں ابوالحسن اللخمی (م ۷۸۷ھ) اور عبدالحمید بن محمد الصائغ (م ۸۸۶ھ) تھے۔ انہوں نے مہدیہ کو دینی و علمی خدمات کا مرکز بنایا اور سنی عقائد کی تشہیر و ترویج میں مصروف ہو گئے۔ امام مازری نے ان کبار شیوخ سے علوم نقلیہ و عقلیہ کی تحصیل کی اور بہت جلد ان میں رسوخ حاصل کر لیا۔ تونس میں علم حدیث اور فقہ مالکی کی علمی سند کی روایت امام مازری اور ان کے تلامذہ کے توسط سے بغیر کسی انقطاع کے آٹھویں صدی ہجری کے آخر تک جاری رہی، جن میں نمایاں شیخ الشیوخ ابن عرفہ (م ۸۰۳ھ) تھے۔ (ماخوذ: ابن العزازی المراكشي، البيان المغرب في أخبار المغرب والاندلس، ۱ / ۲۲۸ - ۳۰۸، بیروت، ۱۹۸۳ء؛ ابن خلدون، کتاب العبر، ۶ / ۱۳ - ۱۶، ۱۸۳ - ۱۸۷ء؛ احمد مختار العبادي، في تاريخ المغرب والاندلس، ۱۲ - ۱۶، دار الفکر العربیہ، بیروت؛ الامام المازری، ۳۴ - ۳۶)

5- الديباج، ۳۷۵؛ الذہبی، سیر أعلام، ۲۰ / ۱۰۴؛ محمد مخلوف، شجرة النور، ۱ / ۱۲۷، مطبعہ سلفیہ، قاہرہ، ۱۳۴۹ھ؛ ابو عبد اللہ محمد بن عبد الملک المراكشي، ذیل تکملة، ۵ / ii / ۵۷۱، دار الثقافة، بیروت۔

6- محمد الشاذلی محقق المعلم کے بقول وہ مغرب میں بذریعہ اجازت اہل علم کو مستفید کرنے میں مشرق کے ابوطاہر السلفی کے ہم پلہ ہیں۔ (المعلم، ۱/۶۶)

7- سیر أعلام، ۲۰ / ۱۰۶؛ شجرة النور، ۱ / ۱۲۷ - ۱۲۸، ۱۵۲

8- الديباج، ۳۷۵؛ سیر أعلام، ۲۰ / ۱۰۶

9- المعیار، ۶ / ۱۲۱، طبعہ فاس بحوالہ الامام المازری، ۵۶

10- الصمدی، الوافی بالوفیات، ۲ / ۱۵۱ بحوالہ المعلم (مقدمہ)، ۱۰۰/۱

11- المعیار، ۶ / ۱۲۱ بحوالہ الامام المازری، ۵۶

12- قاضی عیاض، الغنیۃ، ۶۵

13- شجرة النور، ۱ / ۱۲۷

14- وفيات الأعیان، ۲ / ۲۸۵

15- الديباج، ۳۷۵

16- تاریخ الاسلام، ۳۶ / ۴۲۵

17- ازهار الرياض، ۳ / ۱۶۶، مطبعہ فضالہ۔

18- شذرات، ۴ / ۱۱۴

19- تاریخ الاسلام، ۳۶ / ۴۲۲؛ سیر أعلام، ۲۰ / ۱۰۶؛ شجرة النور، ۱ / ۱۲۷؛ الديباج، ۳۷۵؛ معجم المؤلفین، ۱۱ / ۳۲

20- مہدیہ اور سوسہ کے درمیان ایک بستی جو صالحین اور مجاہدین کا مسکن تھی۔ کہا جاتا ہے کہ اس کے مکینوں کی اکثریت نسلاً قریشی تھی۔ اہل قیروان اپنے صدقات و اموال مرابطین اور مجاہدین کے لیے یہاں بھیجا کرتے تھے۔ اس کی اہمیت و عظمت کے بارے میں متعدد روایات بیان کی گئی ہیں۔ ایک روایت کے مطابق افریقہ کا یہ ساحلی علاقہ جنت کا ایک دروازہ ہے۔ تذکرہ نگار لکھتے ہیں کہ بارہویں صدی ہجری کے آخر میں سمندری طوفان آیا جس کی تیز و تند لہروں نے وہاں مدفون امام مازری اور بعض دوسرے صالحین کی قبروں کو متاثر کیا۔ حسینی خاندان کے اس وقت کے امیر نے امام مازری اور دوسرے صالحین کے جسدِ خاکی کو مقبرہ منستیر منتقل کرنے کا حکم دیا۔ (شجرة النور، ۱ / ۱۲۸؛ معجم البلدان، ۵ / ۲۰۹؛ ماخوذ: الامام المازری، ۹۵-۹۶؛ التجانی، رحلة، ۲۵-۳۲، شرکہ الجدیدہ تونس، ۱۹۸۰ء)

- 21- وفیات، ۴ / ۲۸۵؛ الدبیاج، ۳۷۴؛ شجرة النور، ۱ / ۱۲۷؛ النجوم الزاهرة، ۵ / ۲۶۹؛ شذرات، ۴ / ۱۱۴؛ ابن فہر، ذیل تذکرۃ الحفاظ، ۵۲، دارالکتب العلمیہ، بیروت، ۲۰۱۲ء
- 22- یہ شرح شیخ محمد الشاذلی النیفر کی تحقیق کے ساتھ الموسسۃ الوطنیہ بیروت سے ۱۹۹۱ء میں شائع ہو چکی ہے۔ راقمہ نے اسی طبع (edition) سے استفادہ کیا ہے۔
- 23- میسر مصادر میں صحیح مسلم کی کسی ایسی کتاب / شرح کا ذکر نہیں ملتا جو پوری کتاب پر مشتمل ہو البتہ چند ایسی شروح کا ذکر ضرور ملتا ہے جو اسکے کسی خاص پہلو یا کسی خاص کتاب پر مشتمل تھیں۔ مثلاً ابوالحسن عبدالغافر فارسی (م ۵۲۹ھ) کی المفہم فی شرح غریب مسلم، ابو القاسم اسماعیل بن محمد (م ۵۳۵ھ) کی شرح الصحیحین (مکمل نہ کر سکے اور اب مفقود ہے)، محمد بن احمد التیمی کی شرح خطبۃ الکتاب مع کتاب الایمان، عبدالسلام بن ابوعبدالرحمن (م ۵۳۰ھ) کی الارشاد فی شرح مسلم وغیرہ۔
- 24- اكمال المعلم، ۱ / ۷۲، دارالوفاء منصورہ، قاہرہ، ۱۴۱۹ھ / ۱۹۹۸ء
- 25- المعلم، مقدمة المحقق، ۱ / ۲۶۹
- 26- ابن الابار، تکملة الصلة، ۲ / ۳۱۲، دارالفکر بیروت، ۱۴۱۵ھ
- 27- المقدمة، ۴۱۱، دارالکتب العربی، ۱۴۲۲ھ / ۲۰۰۱ء
- 28- امام مازریؒ نے دوران شرح متنوع علوم پر بنیادی مصادر کو بڑی مہارت سے استعمال کیا ہے۔ انہوں نے بعض ایسے بنیادی مصادر کی بھی نشان دہی کی ہے جو دست برد زمانہ کے ہاتھوں ضائع ہو چکے ہیں لیکن انہوں نے ایسے مؤلفین اور ان کے بعض اقوال و روایات کو المعلم میں محفوظ کر دیا ہے جو ہمارے لیے نعمت عظمیٰ سے کم نہیں۔
- 29- تفصیل کے لیے دیکھیے: المعلم، مقدمة المحقق، ۱ / ۱۶۲-۱۷۸
- 30- المعلم، ۱ / ۲۷۱
- 31- مسلم بن الحجاج، الجامع الصحیح، کتاب الطہارۃ، باب فضل الوضوء و الصلاة عقبہ، حدیث: ۵۴۵؛ المعلم، ۳۴۹ / ۱
- آئندہ حوالہ جات میں امام مسلم کی الجامع الصحیح کے لیے الجامع استعمال کیا جائے گا اور حدیث کی ترقیم اور ابواب کے عنوانات، دارالسلام ۱۴۲۱ھ / ۲۰۰۰ء کے طبع سے لیے گئے ہیں۔
- 32- الجامع، کتاب الصلوٰۃ، باب الجمع بین الصلوٰتین، حدیث: ۱۶۳۲؛ المعلم، ۱ / ۴۴۷؛ الجامع کے زیر استعمال نسخہ میں ابو طفیل عامر بن وائل ہی ہیں۔
- 33- الجامع، کتاب الزکاة، باب اباحۃ الأخذ بغير سؤال ولا تطلع لمن اعطى، حدیث: ۲۴۰۵، ۲۴۰۷؛ المعلم، ۲۸۸-۲۹
- 34- الجامع، کتاب الصیام، باب صوم يوم عاشوراء، حدیث: ۲۶۲۰؛ المعلم، ۲ / ۵۷؛ صحیح مسلم کے زیر استعمال نسخہ میں بھی ابن نمیر ہی ہے۔
- 35- الجامع، کتاب البیوع، باب الشفعة، حدیث: ۴۱۳۷؛ المعلم، ۲ / ۳۳۱
- 36- تصحیف اس تغیر و تبدیلی کو کہتے ہیں جس میں خطا ہو۔ یہ غلطی متن اور سند دونوں میں ہو سکتی ہے۔ اس مقام پر سند میں غلطی ہوئی ہے۔ تفصیل کے لیے دیکھیے: ڈاکٹر خالد علوی، اصول الحدیث: مصطلحات و علوم، ۶۱۶-۶۲۷، الفیصل ناشران لاہور، ۲۰۱۴ء

- 37- الجامع، کتاب البیوع، باب قدر الطريق، حدیث: ۴۱۳۹؛ المعلم، ۳۳۱/۲
- 38- الجامع، کتاب الحدود، باب من اعترف على نفسه بالزنى، حدیث: ۴۴۳۱؛ المعلم، ۳۹۴/۲۔ مزید مثالوں کے لیے دیکھیے: الجامع، کتاب الایمان، باب الامر بالایمان بالله ورسوله۔۔۔ حدیث: ۱۲۰؛ المعلم، ۲۸۸/۱؛ الجامع، کتاب الصلوٰۃ، باب الصلوٰۃ على النبی ﷺ بعد التشهد، حدیث: ۹۱۰؛ المعلم، ۳۹۶/۱؛ الجامع، کتاب الجنائز، باب الميت يعذب ببكاء اهله عليه، حدیث: ۲۱۵۷؛ المعلم، ۴۸۵/۱؛ الجامع، کتاب البیوع، باب تحريم الاحتكار في الاقوات، حدیث: ۴۱۲۴؛ المعلم، ۳۲۳/۲؛ الجامع، کتاب الامارة، باب كراهة الامارة بغير ضرورة، حدیث: ۴۷۱۹؛ المعلم، ۵۶-۵۵/۳
- 39- الجامع، کتاب الایمان، باب بيان أنه لا يدخل الجنة، حدیث: ۱۹۶؛ المعلم، ۲۹۳/۱
- 40- الجامع، کتاب الایمان، باب بيان خصال المنافق، حدیث: ۲۱۱؛ المعلم، ۲۹۴/۱
- 41- الجامع، کتاب الصلوٰۃ، باب وجوب قراءة۔۔۔ حدیث: ۸۷۶؛ المعلم، ۳۹۴/۱
- 42- الجامع، کتاب الصلاة، باب الأوقات التي نهى۔۔۔ حدیث: ۱۹۲۵؛ المعلم، ۴۶۵/۱
- 43- الجامع، کتاب الحج، باب سفر المرأة۔۔۔ حدیث: ۳۲۶۲؛ المعلم، ۱۱۱-۱۱۰/۲
- 44- الجامع، کتاب اللباس، باب تحريم استعمال۔۔۔ حدیث: ۵۴۰۹؛ المعلم، ۱۲۹/۳۔ مزید مثالوں کے لیے دیکھیے: الجامع، کتاب الایمان، باب معرفة الایمان والاسلام، حدیث: ۹۳؛ المعلم، ۲۷۷/۱؛ الجامع، کتاب النکاح، باب استحباب نکاح البکر، حدیث: ۳۶۴۱؛ نکاح ذات الدین، حدیث: ۳۶۳۵، ۳۶۳۶؛ المعلم، ۱۸۱-۱۸۰/۲؛ الجامع، کتاب الامارة، باب فضل الجهاد و الرباط، حدیث: ۴۸۸۹؛ المعلم، ۵۹/۳
- 45- الجامع، کتاب الطهارة، باب فضل الوضوء، حدیث: ۵۳۴؛ المعلم، ۳۴۸-۳۴۷/۱
- 46- الجامع، کتاب الصلاة، باب ما يقال في الركوع والسجود، حدیث: ۱۰۹۰؛ المعلم، ۴۰۴/۱
- 47- ابو داؤد، السنن، کتاب الفرائض، باب هل يرث المسلم الکافر، حدیث: ۲۹۱۲
- 48- الشوکانی، محمد بن علی بن محمد، نیل الاوطار، ۱۱۶۰، بیت الافکار، لبنان ۲۰۰۴ء
- 49- ابو داؤد، السنن، کتاب الفرائض، باب هل يرث المسلم الکافر، حدیث: ۲۹۱۲، نشر و توزیع، محمد علی السید، ۱۳۹۱ھ/۱۹۷۱ء
- 50- الجامع، کتاب الفرائض، حدیث: ۴۱۴۰؛ المعلم، ۳۳۳-۳۳۵
- عصر حاضر میں اختلاف دین کے باعث غیر مسلم اقرباء کی وراثت کے مسئلہ نے بھی بڑی اہمیت حاصل کر لی ہے لہذا یہ مسئلہ اسلامی دنیا کی معروف افتاء کمیٹیوں کے زیر بحث آچکا ہے۔ معروف عالم و فقیہ علامہ ڈاکٹر یوسف القرضاوی اور یورپی افتاء کونسل کے دیگر اراکین کی طرف سے دیئے گئے فتویٰ میں غیر مسلم اقرباء کی وراثت سے حصہ لینے کا جواز موجود ہے۔ محسوس ہوتا ہے کہ امام مازنیؒ کو بھی اپنے گرد و پیش رہائش پذیر مختلف ملتوں کے افراد کو پیش آنے والے مسائل میں سے اس مسئلہ کا ادراک تھا سو وہ اس مسئلہ میں مالکی مسلک کو بدلائل ترجیح دیتے نظر نہیں آتے بلکہ مختلف مذاہب کے نقطہ ہائے نظر بیان کرنے پر اکتفا کرتے ہیں۔
- غیر مسلم ریاستوں میں مقیم مسلم اقلیت کو شرعی معاملات میں متعدد مسائل کا سامنا ہے۔ الحمد للہ ہمارے فقہاء اور اہل علم نے اس کی طرف بھرپور توجہ دی ہے، یورپ اور دیگر مغربی ممالک میں مقیم مسلمانوں کو پیش آمدہ مسائل اور ان کے حل سے روشناس ہونے کے لیے درج ذیل مقالہ مفید ہو سکتا ہے۔

ڈاکٹر نھرت جیس، فقہ الاقلیات کے مطالعے کے جدید رجحانات، غیر مطبوعہ پی ایچ ڈی مقالہ، ادارہ علوم اسلامیہ پنجاب یونیورسٹی، ۲۰۰۸ء

- 51- الجامع، کتاب الایمان، باب لا ترجعوا بعدی کفاراً۔۔۔ حدیث: ۲۲۵؛ المعلم، ۱/۲۹۷
- 52- البقرة، ۲/۸۳، ۱۱۰، ۲۷۷؛ النساء، ۴/۷۷؛ التوبة، ۹/۵، ۱۱، ۷۷؛ المائدة، ۵/۵۵؛ النور، ۲۴/۵۶؛ المزمّل، ۷۳/۲۰؛ النمل، ۷۷/۱۳ اور دیگر مقامات
- 53- الجامع، کتاب الایمان، باب الامر بقتال الناس۔۔۔ حدیث: ۱۲۴؛ المعلم، ۱/۲۸۸
- 54- الجامع، کتاب الطہارۃ، باب حکم ولوغ الکلب، حدیث: ۶۵۳-۶۵۸؛ المعلم، ۱/۳۶۲
- 55- الجامع، کتاب الزکوٰۃ، باب ما فیہ العشر۔۔۔ حدیث: ۲۲۷۲؛ المعلم، ۷/۲
- 56- الجامع، کتاب النکاح، باب نکاح المتعہ، حدیث: ۳۴۱۶، ۳۴۲۲، ۳۴۲۳، ۳۴۲۶، ۳۴۲۷؛ المعلم، ۲/۱۳۱
- 57- الجامع، کتاب البیوع، باب تحریم الظلم۔۔۔ حدیث: ۴۱۳۷؛ المعلم، ۲/۳۳۰
- 58- الجامع، کتاب العتق، باب فضل عتق الوالد، حدیث: ۳۷۹۹؛ المعلم، ۲/۲۳۱-۲۳۲؛ فقہی مسائل سے متعلق مزید مثالوں کے لیے دیکھیے: الجامع، کتاب الطہارۃ، باب حکم ولوغ الکلب، حدیث: ۶۵۳-۶۵۸؛ المعلم، ۱/۳۶۲؛ الجامع، کتاب النکاح، باب نکاح المتعہ، حدیث: ۳۴۱۶، ۳۴۱۸، ۳۴۲۲، ۳۴۲۶؛ المعلم، ۲/۱۳۱-۱۳۰؛ الجامع، کتاب الجنائز، باب فی التکبیر علی الجنازہ، باب الصلوٰۃ علی القبر، حدیث: ۲۲۰۴، ۲۲۰۵، ۲۲۰۷، ۲۲۱۲، ۲۲۱۶؛ المعلم، ۱/۴۸۹-۴۸۸؛ الجامع، کتاب الطہارۃ، باب طہارۃ جلود المیتۃ بالدباغ، حدیث: ۸۰۶؛ المعلم، ۱/۳۸۰
- 59- اسباب ترجیح کے لیے ملاحظہ کیجئے: السیوطی، بن ابوبکر، جلال الدین عبد الرحمن، تدریب الراوی فی شرح تقریب النوای، ۲/۱۸۱-۱۷۵، دار الکتاب العربی، بیروت الطبعة الاولى، ۱۴۰۵ھ / ۱۹۸۵ء
- 60- الجامع، کتاب الصلاۃ، باب صلاۃ اللیل۔۔۔ حدیث: ۱۷۲۳
- 61- الجامع، کتاب الصلاۃ، باب قضاء الصلاۃ الفائتۃ۔۔۔ حدیث: ۱۵۶۲-۱۵۶۳؛ المعلم، ۱/۴۳۸-۴۳۹
- 62- الجامع، کتاب الجنائز، باب الصلاۃ علی الجنازۃ فی المسجد، حدیث: ۲۲۵۴؛ المعلم، ۱/۴۹۱-۴۹۲
- السنن ابوداؤد میں بروایت ابوہریرہؓ یہ حدیث بھی مروی ہے: من صلی علی جنازۃ فی المسجد فلا شیء علیہ۔ جس نے مسجد میں نماز جنازہ ادا کی اس پر کوئی گناہ نہیں۔ السنن، کتاب الجنائز، باب الصلاۃ علی الجنازۃ فی المسجد، ۳/۵۳۱، رقم الحدیث ۳۱۹۱، حصص الطبعة الاولى ۱۹۷۱ء
- 63- الجامع، کتاب الطاعون، باب لا عدوی ولا طیر۔۔۔ حدیث: ۵۷۸۸؛ لا یورد ممرض علی مصحح، حدیث: ۵۷۹۱، ۵۷۹۲؛ المعلم، ۳/۱۷۶؛ مزید مثالوں کے لیے دیکھیے: الجامع، کتاب الایمان، باب قوله علیہ السلام نور اتی أراہ۔۔۔ حدیث: ۴۴۳۳-۴۴۴۴؛ المعلم، ۱/۳۳۵-۳۳۴
- 64- الجامع، کتاب الجنائز، باب المیت یعذب بیکاء أهله علیہ، حدیث: ۲۱۴۲؛ المعلم، ۱/۴۸۴
- 65- الجامع، کتاب السلام، باب لكل داء دواء۔۔۔ حدیث: ۵۷۴۱؛ المعلم، ۳/۱۶۸

- 66۔ الجامع، کتاب الفضائل، باب بیان مثل ما بعث النبی صلی اللہ علیہ وسلم۔۔۔ حدیث: ۵۹۵۳؛ المعلم، ۲۱۵/۳؛ مزید مثالوں کے لیے دیکھیے: الجامع، کتاب الطہارۃ، باب التیمم، حدیث: ۸۱۶؛ المعلم، ۳۸۳/۱؛ الجامع، کتاب الایمان، باب الاسراء، حدیث: ۴۱۵، ۴۲۰-۴۲۳؛ المعلم، ۳۳۰/۱، ۳۳۱؛ کتاب الحج، باب سفر المرأة، حدیث: ۳۲۶۳؛ المعلم، ۱۱۱/۲؛ الجامع، کتاب اللباس والزینۃ، باب تحریم۔۔۔ استعمال الحریر علی الرجال و ابا حنہ للنساء، حدیث: ۵۴۲۱، ۵۴۲۲؛ المعلم، ۱۳۰/۳
- 67۔ الجامع، کتاب الایمان، باب الدلیل علی۔۔۔۔۔ حدیث: ۱۳۶؛ المعلم، ۲۸۹/۱-۲۹۰
- 68۔ الجامع، کتاب الحدود، باب الحدود کفارات لا ہلہا، حدیث: ۴۲۶۱؛ المعلم، ۳۹۸/۲
- 69۔ حاکم وقاضی کی صفات کے لیے دیکھیے: ماوردی، الأحکام السلطانیۃ، مکتبہ دار ابن قتیبہ، کویت، ۱۴۰۹ھ/۱۹۸۹ء متعلقہ مباحث؛ ابو یعلیٰ، الأحکام السلطانیۃ متعلقہ مباحث، مصطفیٰ البابی الحلبي، مصر، ۱۴۲۱ھ / ۲۰۰۰ء؛ مولانا گوہر رحمان، اسلامی سیاست، متعلقہ مباحث، مکتبہ معارف اسلامی منصورہ، لاہور، جون ۱۹۹۸ء
- 70۔ الجامع، کتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل ابی بکر الصديق رضی اللہ عنہ، حدیث: ۶۱۷۸، ۶۱۸۱؛ المعلم، ۲۳۸/۳-۲۴۰
- 71۔ الجامع، کتاب القدر، باب کیفیۃ الخلق الآدمی فی بطن أمہ۔۔۔۔۔ حدیث: ۶۷۳۱؛ المعلم، ۳۰۹/۳-۳۱۰؛ نیز دیکھیے: الجامع، کتاب الایمان، باب معرفۃ طریقۃ الرؤیۃ، حدیث: ۴۵۱، ۴۵۴؛ المعلم، ۳۳۶/۱