

عہد نبوی ﷺ میں تفکر و تدبر کی اساسيات و مظاہر

Bases and Phenomena of the Cognition in the Time of
the Holy Prophet (PBUH)

کلثوم رزاق *

ڈاکٹر شاہدہ پروین **

The fundamental faculty of a man, that makes him outstanding, unique and superior as compared to other creatures, is his power of intelligence and contemplation. Human intellect is the prime means enabling him to ponder over Quran, explain it's Ayats and recite it and understand it as it deserves to be. Quran Hakeem invites man in various styles and multiple fashions to contemplate and cogitate and has proclaimed a vast field for exercising his mind powers. But along with such huge space, it has also clearly indicated some limitations for the human intellect and made it binding to follow these. Hazrat Muhammad (PBUH) was the first human who made the organized and successful deliverance of Islamic preaching possible using the abilities of intellect, contemplation and reasoning. Religion Islam emphasizes on the use of contemplation to such a level that one can see its practical manifestation in the conduct of Holy Prophet (PBUH) and in his mentoring of the companions of the Holy Prophet (PBUH). He awakened the wisdom and sagacity of the people and shattered the status quo of human contemplation. He apprised the public of the bare and hidden truths of Quran. In fact, this article presents the track of contemplation and cogitation of Prophet's reign, treading on which Holy Prophet (PBUH) followed the commandments of Quran and accentuated the visionary abilities of the companions of the Holy Prophet while brilliantly fulfilling his own duties of educating and guiding them in the light of Quran and Sunnah.

قرآن کریم علم کا سمندر، حکمت کا خزانہ اور معرفت کا سرچشمہ ہے جس میں تفکر و تدبر کا حکم دیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انسان کو جن بنیادی صلاحیتوں سے نوازا ہے اور جن کی بنیاد پر وہ دیگر مخلوقات سے جدا ہوتا ہے وہ تفکر و تدبر کی صلاحیت ہے۔ تفکر و تدبر، عقل انسانی کا وہ وسیلہ ہے جس کی مدد سے وہ قرآن

* پی ایچ ڈی سکالر، ادارہ علوم اسلامیہ، جامعہ پنجاب، لاہور۔

** ایسوسی ایٹ پروفیسر، ادارہ علوم اسلامیہ، جامعہ پنجاب، لاہور۔

کریم کے مسلمہ اصولوں اور اس کی تعلیمات کی روشنی میں اپنے مقدمات ترتیب دیتا اور استوار کرتا ہے تاکہ مطلوبہ نتائج اور غایت مقصودہ تک رسائی حاصل کر سکے۔ عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ الٰہی الٰہی تربیت سے انسان کے اندر جو فطری داعیہ اور صلاحیت پیدا ہوئی وہ ماہیت اشیاء و موجودات پر غور و فکر کر کے اس کی حقیقت تک رسائی حاصل کرنا اور نامعلوم سے معلوم کی طرف سفر کرنا ہے۔ انسان کی یہی تفکر و تدبر کی صلاحیت اس کے لئے باعث افتخار بھی رہتی ہے اور باعث احتقار بھی۔ جب انسان اپنی فکر کے گھوڑے کو بے لگام دوڑاتا ہے تو اس کی ساری عقل و اجتہادی سرگرمیوں کا مرکز دنیا اور اُس کی لذت ہوتی ہیں چنانچہ وہ زندگی کے ساز و سامان اور تعیشات اور سہولیات کے لئے تمام عقلی صلاحیتیں لگا دیتا ہے۔ قرآن اہل کفر کے علم و عقل پر تبصرہ کرتا ہے: ذٰلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ² جبکہ عقلی تفکر و تدبر کا مرکز اللہ کی مرادات اور احکامات جاننا ہو تو اللہ ہی کو یہ محبوب اور قابل تعریف ٹھہرتا ہے۔ چنانچہ قرآن ہی کہتا ہے: وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ³

قرآن کریم کے نزول سے اسلامی عقلیت کی تحریک کی اولین بنیادیں استوار ہوئیں۔ قرآن رسول اللہ پر بتدریج نازل ہو رہا تھا اور مسلمان اسے اخذ کرتے جا رہے تھے۔ وہ قرآن کی تلاوت کرتے، اس پر غور و تدبر کرتے، اس سے حقیقت کا استخراج کرتے اور اس پر عمل کرتے تھے۔ نص قرآنی کی گہرائیوں میں اترنے اور غور و فکر کرنے کے اسی اقدام سے فکر اسلامی کا آغاز ہوا۔ نبی کریم نے عقل، فکر اور اجتہاد کو استعمال کر کے دعوت اسلامی کی تنظیم و تنفیذ کی اور ایک ایسے منہاج کو تشکیل دیا جس پر بعد کے مسلمان چلتے رہے۔

تحنث اور غار حرا

بعثت محمدیؐ سے قبل دنیا میں تصورات تہذیب اور آداب معاشرت مکمل طور پر مسخ ہو چکے تھے۔ ہر طرف ظلم و ستم، جبر و تشدد اور وحشت و بربریت نے ڈیرے ڈال رکھے تھے۔ اس کے برعکس نبیؐ کا وجود ان تمام خوبیوں اور کمالات کا جامع تھا جو ان حالات میں بھی متفرق طور پر لوگوں کے مختلف طبقات میں پائے جاتے ہیں۔ آپؐ اصابت فکر، دور بینی اور حق پسندی کا بلند مینار تھے۔ آپؐ کو حسن فراست، پختگی فکر و وسیلہ و مقصد کی درنگی سے حظ وافر عطا ہوا تھا۔ آپؐ اپنی طویل خاموشی سے مسلسل غور و خوض، دائمی تفکر اور حق کی کرید میں مدد لیتے تھے۔ آپؐ نے پوری بصیرت کے ساتھ لوگوں کے درمیان زندگی کا سفر

طے کیا یعنی لوگوں کا جو کام اچھا ہوتا اس میں شرکت فرماتے ورنہ اپنی مقررہ تنہائی کی طرف پلٹ جاتے۔ چنانچہ آپؐ نے شراب کو منہ نہ لگایا، آستانوں کا ذبیحہ نہ کھایا اور بتوں کے لئے منائے جانے والے تہوار اور میلوں ٹھیلوں میں کبھی شرکت نہ کی۔ عرب میں افسانہ گوئی کا عام رواج تھا لیکن توفیق الہی سے آپؐ کی شان ان مشاغل سے بالاتر ہے۔

چونکہ منصب نبوت و رسالت آپؐ کے لئے مقدر ہو چکا تھا اس لئے حق جل شانہ نے ابتداء ہی سے آپ کے قلب مطہر کو ان تمام امور سے متنفر اور میزدار کر دیا کہ جو منصب نبوت و رسالت کے منافی اور مباین تھے۔ جب زمانہ نبوت کا وقت قریب آپہنچا تو رویائے صادقہ اور صالحہ سچے اور درست خواب دکھائی دینے لگے۔ اس طرح جب حضرت محمدؐ پر سچے خوابوں کا سلسلہ شروع ہوا تو وہ دل جو پہلے ہی معرفت الہی اور محبت الہی کے نور سے منور تھا اس میں اپنے معبود برحق بلکہ مقصود حقیقی اور محبوب حقیقی کی یاد میں کھو جانے کا جذبہ، کارگاہ حیات کی مصروفیتوں سے نکال کر اس کنج تنہائی میں گوشہ نشین ہونے پر مجبور کرنے لگا جہاں یاد محبوب کے سوا کسی اور بات کا تصور تک خلل انداز نہ ہو۔ چنانچہ محبت الہی کا یہ طوفان حضورؐ کو کی زندگی کی مصروفیتوں سے نکال کر ایک غار میں لے آیا جس کا نام "غار حرا" ہے۔ صحیح بخاری میں ہے:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أَنَّهَا قَالَتْ: أَوَّلُ مَا بُدِيَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْوَحْيِ الرُّؤْيَا الصَّادِقَةُ فِي النَّوْمِ، فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ، فَكَانَ يَأْتِي حِرَاءً فَيَتَحَنَّنُ فِيهِ، وَهُوَ التَّعَبُّدُ، اللَّيَالِي ذَوَاتِ الْعَدَدِ، وَيَنْزَوْدُ لِذَلِكَ، ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَى خَدِيجَةَ فَنَزْوُدُهُ لِمِثْلِهَا، حَتَّى فَجَبَهُ الْحَقُّ وَهُوَ فِي غَارِ حِرَاءٍ⁴

ام المومنین حضرت عائشہؓ نے فرمایا کہ رسول اللہؐ پر وحی کا آغاز سچے خوابوں سے ہوا۔ جو خواب حضورؐ رات کو دیکھتے اس کی تعبیر دن کو ہو بہو صبح کے اُجالے کی مانند سامنے آ جاتی۔ خلوت گزینی کے لئے حضورؐ غار حرا میں تشریف لے جایا کرتے وہاں عبادت میں مصروف رہتے۔ چند راتیں عبادت الہی میں بسر فرماتے پھر اپنے اہل خانہ کی طرف واپس تشریف لے آتے۔ کچھ عرصہ حضرت خدیجہؓ کے ساتھ گزار کر پھر خور و نوش کا سامان لے کر غار میں واپس آتے اور عبادت الہی میں مصروف ہو جاتے۔ یہ آمد و رفت کا سلسلہ جاری رہا یہاں تک کہ حق آگیا۔ جب حضورؐ غار حرا میں تھے۔

حضور سرور عالمؐ اس غار میں آکر کیا کرتے؟ اس کا جواب ایک لفظ **يَتَحَنَّنُ** میں مذکور ہے۔ یہ باب **تفعل** کا فعل مضارع ہے۔ اس باب کا اہم خاصہ یہ ہے کہ مصدری معنی سے تجنب پر دلالت کرتا ہے یعنی مصدری معنی کی نفی کرتا ہے جیسے **نَأْتُمْ** اس کا ماخذ اور مصدر **أَتَمَّ** ہے۔ جس کا معنی گناہ کرنا ہے لیکن جب اس مصدر سے باب **تفعل** بنا کر **نَأْتُمْ** کہا جاتا ہے تو اس وقت اس کا معنی ہوتا ہے گناہ سے اجتناب کرنا اس طرح تہجد کا مصدر **يَجُودُ** ہے جس کا معنی سونا ہے لیکن جب اس کا باب **تفعل** بنا کر تہجد کہا جاتا ہے تو اس کا معنی جاگنا ہوتا ہے جس میں سونے کی نفی کی جاتی ہے اسی طرح **تَحَنَّنُ** کا ماخذ **حَنَنَ** ہے جس کا معنی گناہ کرنا اور تکاب کرنا اور **تَحَنَّنُ** کا معنی ہو گا۔ گناہوں سے اجتناب کرنا یعنی اپنا وقت یاد الہی میں صرف کرنا۔⁵

علامہ عینی نے ایک اور قول بھی اس سلسلہ میں نقل کیا ہے:

وَسُئِلَ ابْنُ الْأَعْرَابِيِّ عَنْ قَوْلِهِ يَتَحَنَّنُ فَقَالَ لَا أَعْرِفُهُ وَسَأَلْتُ أَبَا عَمْرٍو الشَّيْبَانِيَّ وَقَالَ لَا أَعْرِفُهُ يَتَحَنَّنُ إِنَّمَا هُوَ يَتَحَنَّفُ⁶

یعنی ابن الاعرابی اور شیبانی کی رائے یہ ہے کہ یہ لفظ **يَتَحَنَّنُ** نہیں ہے بلکہ **يَتَحَنَّفُ** ہے املاء کی غلطی سے ایسا لکھا گیا ہے۔ اس کا معنی ہے یکسوئی سے اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنا۔

سید سلیمان ندوی "سیرۃ النبیؐ" میں لکھتے ہیں کہ آپؐ غار حرا میں مہینوں وہاں جا کر قیام فرماتے اور مراقبہ کرتے، کھانے پینے کا سامان لے جاتے۔ وہ ختم ہو چکتا تو پھر گھر تشریف لاتے اور پھر واپس جا کر مراقبہ میں مصروف ہوتے۔⁷ اس عبادت میں تحمید و تقدیس الہی کا ذکر بھی شامل تھا اور قدرت الہیہ پر تدبر و تفکر بھی۔⁸ صحیح بخاری کی شرح عمدۃ القاری میں ہے:

قَبْلَ مَا كَانَ صِفَةً تَعْبُدُهُ أَجِيبَ بَانَ ذَلِكَ كَانَ بِالتَّفَكُّرِ وَالْإِعْتِبَارِ⁹

یہ سوال کیا گیا کہ آپؐ کی عبادت کیا تھی؟ جواب یہ ہے کہ غور و فکر اور عبرت پذیری۔

حضرت محمدؐ کا غار حرا میں یکسوئی سے اللہ تعالیٰ کی عبادت میں مصروف رہنے کا سلسلہ جاری رہا اور آپؐ کی ولادت کے اکتالیسویں سال آپؐ پر وحی الہی کا نزول شروع ہوا۔ آپؐ ایک روز غار حرا میں تشریف فرما تھے کہ دفعہ ایک فرشتہ غار کے اندر آیا اور آپؐ کو سلام کہا اور پھر یہ کہا "اقراء" پڑھیے۔ حدیث میں واقعہ اس طرح سے ہے:

فَجَاءَهُ الْمَلَكُ، فَقَالَ: اقْرَأْ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا أَنَا بِقَارِيءٍ، قَالَ: " فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجُهْدَ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي، فَقَالَ: اقْرَأْ، قُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِيءٍ، فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي الثَّانِيَةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجُهْدَ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي، فَقَالَ: اقْرَأْ، قُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِيءٍ، فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي الثَّلَاثَةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجُهْدَ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي، فَقَالَ: اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ " فَرَجَعَ بِهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.¹⁰

پھر آپؐ کے پاس (غار حرا میں) فرشتہ حاضر ہوا اور کہا پڑھیے آپؐ نے جواب دیا میں پڑھنے والا نہیں ہوں۔ حضورؐ فرماتے ہیں پھر اس فرشتہ نے مجھے پکڑا، مجھے سینے سے لگا کر خوب بھیچا یہاں تک کہ مجھے ایسے زور سے بھیچنے میں تکلیف محسوس ہوئی۔ پھر مجھے چھوڑ دیا اور دوبارہ کہا کہ پڑھیے۔ میں نے کہا میں پڑھنے والا نہیں ہوں۔ اس نے پھر مجھے پکڑا سینے سے لگا کر خوب بھیچا یہاں تک کہ مجھے اس کے زور سے بھیچنے سے تکلیف محسوس ہوئی۔ پھر مجھے چھوڑ دیا اور سہ بارہ کہا پڑھیے۔ میں نے کہا میں پڑھنے والا نہیں۔ پھر اس نے مجھے پکڑ کر تیسری بار خوب بھیچا۔ پھر مجھے چھوڑ دیا اور کہا۔

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ - خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ - اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ - الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ - عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ.¹¹

آپؐ پڑھیے اپنے رب کے نام سے جس نے (سب کو) پیدا فرمایا۔ پیدا کیا انسان کو جسے ہوئے خون سے۔ پڑھیے آپؐ کا رب بڑا کریم ہے جس نے علم سکھایا قلم کے واسطے سے۔ اس نے سکھایا انسان کو جو وہ نہیں جانتا۔

وحی الہی کے یہ ابتدائی کلمات اس بات کی نشاندہی کر رہے تھے کہ رسول اللہؐ کو جس دعوت کا امین اور علمبردار بنایا جا رہا ہے، اس کی اساس علم، فہم اور تعقل پر ہے۔ شیخ محمد ابراہیم العرجون اپنی گراں قدر تصنیف "محمد رسول اللہؐ" میں فرماتے ہیں، خلاصہ کلام یہ ہے: "اے حبیب! آپؐ بطور معجزہ اس کی قرأت کریں گے اگرچہ آپؐ علم سیکھ کر پڑھنے والے نہیں۔ آپؐ اپنے اس رب کے نام سے مدد طلب کرتے ہوئے قرأت کریں جس نے آپؐ کی تربیت فرما کر آپؐ کو سارے عالم کے لئے استاد تیار کیا

ہے۔" 12 سورۃ علق کی ابتدائی پانچ آیات سے شروع ہونے والا نزول وحی کا یہ سلسلہ چلتا رہا اور قرآن مجید تھوڑا تھوڑا کر کے تقریباً تیس سال کے عرصہ میں آنحضرتؐ پر اتارا گیا۔

احادیث رسول ﷺ اور تفکر و تدبر

زبان رسالت مآب ﷺ نے صفت تحقیق و مشاہدہ کو ختم کرنے کو ناپسند فرمایا اور تفکر فی الخلق کو عبادات سے افضل قرار دیا۔ "قرآن و سنت نے علم اور سچائی پر جو زور دیا اور جس طرح آفاق و انفس کے مطالعہ کے لئے لوگوں کو ابھارا اور زمین میں پھیلے ہوئے آثار اور تاریخی حقائق کے مشاہدے کے لئے لوگوں کو دعوتِ فکر و نظردی، اس سے دنیائے انسانیت میں علم و تحقیق کی ایک فضا بن گئی۔ نظریاتی اور فلسفیانہ مباحث کی جگہ علمی تحقیقی تجربے اور مشاہدے پر خصوصی زور دیا۔" 13 نبی کریمؐ نے فرمایا:

تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامٍ لَيْلَةٍ 14

ایک لمحہ کا تفکر رات بھر کے قیام سے بہتر ہے۔

نبی کریمؐ نے کئی احادیث میں انسان کو عقل و شعور سے کام لینے اور حواس کو بیدار رکھنے کی

ترغیب دی۔

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَشْجَاءِ شَجْعَبَدِ الْقَيْسِ "إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْجَلْمُ، وَالْأَنَاءَةُ" 15

حضورؐ نے قبیلہ عبد القیس کے ایک قاصد سے فرمایا بے شک تجھ میں دو عادتیں ایسی ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ پسند فرماتا ہے۔ یہ دو عادتیں حلم و بردباری اور غور و فکر کے بعد کام کرنا ہے۔

عَنْ أَنَسٍ أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَوْصِنِي يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خُذْ الْأَمْرَ بِالْتَّدْبِيرِ، وَإِنْ رَأَيْتَ فِي عَاقِبَتِهِ خَيْرًا فَلَا مُضْ، وَإِنْ خَفَعْتَ فَاْمُسِكْ" 16

حضرت انسؓ سے روایت ہے کہ ایک شخص نے نبیؐ سے کہا: مجھے کوئی نصیحت کریں یا رسول اللہ؟ پس آپؐ نے اس کو کہا: اپنے کام کو سوچ سمجھ کر تدبیر کے ساتھ سر انجام دے۔ اگر اس کا انجام اچھا دکھائی دے تو اسے جاری رکھ۔ اگر اس کا انجام اچھا دکھائی نہ دے تو اسے ترک کر دے۔

احادیث سے یہ بھی ثابت ہے کہ رسولؐ رات کو تہجد کے لئے جب اٹھتے تب سورۃ آل عمران کی آخری دس آیات کی تلاوت فرماتے جن میں غور و فکر کی اہمیت کا تذکرہ ہے۔ چنانچہ بخاری شریف میں ہے، حضرت عبداللہ بن عباسؓ فرماتے ہیں، "میں نے اپنی خالہ حضرت میمونہؓ کے گھر رات گزاری جو حضورؐ کی زوجہ مطہرہ تھیں۔ حضورؐ جب آئے تو تھوڑی دیر تک تو آپؐ حضرت میمونہؓ سے باتیں کرتے رہے پھر سو گئے۔ جب آخری تہائی رات باقی رہ گئی تو آپؐ اٹھ بیٹھے اور آسمان کی طرف نگاہ کر کے (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ) الخ سے آخر سورۃ تک آیتیں تلاوت فرمائیں پھر کھڑے ہوئے مسواک کر کے وضو کیا اور گیارہ رکعت نماز ادا کی۔ حضرت بلالؓ کی صبح کی اذان سن کر پھر دو رکعتیں صبح کی سنتیں پڑھیں، پھر مسجد میں تشریف لا کر لوگوں کو صبح کی نماز پڑھائی۔¹⁷

الغرض سرکارِ دو عالمؐ کے ارشادات گرامی اس امر پر واضح طور پر دلالت کرتے ہیں کہ غور و فکر اور تحقیق و جستجو عبادت سے بھی افضل ہے کیونکہ انسان جس قدر حقائق کو تلاش کرتا جاتا ہے اس کو اسی قدر عبادت میں لطف و سرور ملتا ہے اس کا ایمان و یقین پختہ ہوتا جاتا ہے۔

رسول اللہؐ کا عقلی تربیت کا منہاج

اللہ جل شانہ نے کائنات انسانی کی رہنمائی کے لئے اپنا آخری اور مکمل پیغام قرآن حکیم کی شکل میں جناب محمدؐ پر اتارا اور اس کے ساتھ ساتھ آپ کے کچھ فرائض بھی مقرر فرمائے۔

1. پیغام کا پہنچانا

2. پیغام کی تشریح و تعبیر

اس امر کا اشارہ اس آیت مبارکہ میں ملتا ہے:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ¹⁸

اس میں اللہ تعالیٰ نے واضح فرمادیا ہے کہ آپؐ کا مقصد بعثت یہ ہے کہ آپؐ لوگوں کے سامنے قرآن کریم کی توضیح فرمائیں۔

آنحضرتؐ نے جس طرح لوگوں کو قرآن حکیم پہنچایا اس کے ساتھ اس کی حسبِ موقعہ تشریح و تعبیر کر دی، آپؐ نے یہ تمام فرائض تمام و کمال سرانجام دیئے۔ قرآن فہمی درحقیقت دین اسلام کی خشت اول ہے۔ پیغمبر علیہ السلام نے ایک بار فرمایا:

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفْقَهُهُ فِي الدِّينِ¹⁹

اللہ جس کے ساتھ بھلائی کا ارادہ چاہتا ہے اسے دین کی سمجھ عطا کر دیتا ہے۔
آنحضورؐ ہی وہ پہلے شخص تھے جنہوں نے عقل، فکر اور اجتہاد کو استعمال کر کے دعوت اسلامی کی تنظیم و
تفہیز کی۔ لوگوں میں حقائق تک پہنچنے کی صلاحیت اور استعداد پیدا فرمائی لوگوں کو اس بات کا خوگر بنایا کہ
وہ کسی بھی مسئلے کی تہہ تک رسائی حاصل کریں اور ان کی حقیقت کو جانیں۔ علامہ اقبالؒ "تھکیل جدید
اللیات اسلامیہ" میں لکھتے ہیں کہ: اسلام کی عقلی اساسات کی جستجو کا آغاز آنحضرتؐ کی ذات مبارکہ ہی
سے ہو گیا تھا۔²⁰

آپؐ نے لوگوں کو الوہیت کی حقیقت، وجود اور اس کے پس پردہ اسرار و رموز کا فہم، انسان کی حقیقت کا
ادراک، اس کے مقصد و وجود سے آگاہ کیا اور یہ پورا مرحلہ مؤثر عقلی منہاج اور عقلی دلائل کے ذریعہ
مکمل کیا۔

آپؐ نے ذہن انسانی کو آزادی سے تفکر و تدبر کرنے کا وسیع سکھایا اور اس مقصد کے لئے افراد کی بطریق
احسن تربیت و تنظیم کی۔ آنحضرتؐ کی آمد سے بحر عقل و فکر میں جو تلاطم برپا ہوا اس کی وضاحت کرتے
ہوئے حکیم الامت ڈاکٹر علامہ محمد اقبالؒ فرماتے ہیں کہ: "آنحضرتؐ کی دعوت صرف زبانی حد تک نہیں بلکہ وہ
اپنی تعلیمات پر خود بھی عمل پیرا ہوتے تھے۔" پیغمبر اسلامؐ کا مقام دنیائے قدیم اور جدید کے درمیان
ایک واسطے کا ہے۔ بہ اعتبار اپنے سرچشمہ وحی کے آپؐ کا تعلق دنیائے قدیم سے ہے، لیکن بہ اعتبار اس کی
روح کے دنیائے جدید سے ہے۔ یہ آپؐ ہی کا وجود ہے کہ زندگی ہر علم و حکمت کے وہ تازہ سرچشمے مشکشف
ہوئے جو اس کے آئندہ رخ کے عین مطابق تھے۔ لہذا اسلام کا ظہور استقرائی عقل کا ظہور ہے۔ انسان
نے خوب سمجھ لیا تھا کہ انسان ہمیشہ سہاروں پر زندگی بسر نہیں کر سکتا۔ اس کے شعور ذات کی تکمیل ہوگی
تو اسی طرح کہ وہ خود اپنے وسائل سے کام لینا سیکھے۔" ²¹ اسلام نے انسانیت کو ان خطوط پر چلا دیا جن پر
چل کر جمود و تعطل نہ تھا بلکہ ارتقاء و ارتقاء ہی تھا۔

آنحضرتؐ نے قرآنی تعلیمات کے ذریعے لوگوں میں فکری بیداری پیدا کی۔ قرآن کی عقلی فکر و نظر اور
تدبر کی دعوت کے مقاصد سے روشناس کرایا۔

● صحت مند سوچ اور فکر کے راستہ سے عقل انسانی کی صحتمند تعمیر ہو اور قرآن کے پیش کردہ راستے
اور سیدھے منہج کی تفہیز ہو۔

● اشیاء کے حقائق کے علمی، ماہرانہ اور تمام پہلوؤں کو محیط مطالعے کے راستے موجودات کے اسرار و

رموز کا ادراک ہو۔

• مدبر و حکیم خالق کے وجود پر ایمان مستحکم ہو اور زندگی ہر حرکت میں اس کے لئے مخلصانہ عبودیت اور بندگی کا اظہار ہو۔

• تعمیر کائنات اور تعمیر حیات میں پوشیدہ حق و عدل کی بنیادوں پر زندگی کی تعمیر و تشکیل کی جائے۔ دعوت اسلامی کے اولین دور میں سب سے زیادہ مباحثے، مناظرے اور استفسارات پیش آئے اس لئے کہ یہ ایک نیا دین تھا اور ہر نئی چیز آسانی سے قبول نہیں کی جاتی۔ اسی طرح اس نئے دین کا مزاج ایسا تھا جس نے لوگوں کے سامنے یہ مطالبہ رکھا کہ اس کے اصولوں کو وہ اپنی عقل پر پرکھیں۔ یہیں سے قرآن نے مسلمانوں کو عقلی نظر کی کیفیت سکھائی، مسلمان رسول اللہ سے استفسار کرتے تھے اور مخالفین اسلام مخالفت اور دشنام طرازی کی خاطر اعتراضات کرتے تھے۔ اعتقادی، تشریعی یا اخلاقی امور کی تفہیم میں عقل انسانی کے استعمال پر زور دیا جاتا تھا۔

امام بخاری نے اپنی الجامع الصحیح میں عمران بن حصین سے روایت بیان کی ہے ""وہ کہتے ہیں کہ میں نبی کی خدمت میں حاضر ہوا اور دروازے پر اپنی اونٹنی باندھی۔ بنو تمیم کے کچھ لوگ آپ کے پاس آئے تو آپ نے فرمایا: "بنو تمیم، بشارت قبول ہو!" انہوں نے کہا: آپ نے ہمیں بشارت دی ہے تو دوبارہ دیجئے۔ پھر اہل یمن کے کچھ لوگ آئے تو اللہ کے رسول نے فرمایا: "اے اہل یمن، بشارت قبول کرو جبکہ بنو تمیم نے اسے قبول نہیں کیا۔ انہوں نے کہا: ہم نے قبول کر لیا اے اللہ کے رسول! پھر انہوں نے کہا: ہم آپ سے اس امر کے بارے میں سوال کرنے آئے ہیں۔ آپ نے فرمایا: "اللہ موجود تھا جبکہ اس کے علاوہ کوئی چیز نہ تھی۔ اس کا عرش پانی پر تھا۔ اس نے کتاب میں ہر چیز لکھ دی اور آسمانوں اور زمین کی تخلیق کی۔" اتنے میں کسی نے آواز لگائی ابن الحصین، تمہاری اونٹنی گئی۔ میں یہ سن کر اٹھ گیا تو دیکھا کہ وہ کافی دور چلی گئی ہے۔ بخدا میری خواہش تھی کہ میں اسے جانے دوں۔" ²²

اس حدیث سے یہ معلوم ہوا کہ یہ لوگ رسول اللہ کی خدمت میں اس لئے حاضر ہوئے تھے تاکہ دین میں تفقہ اور فہم حاصل کریں۔ انہوں نے اللہ کے رسول سے ایسے غیبی امور کے متعلق سوال کیا جن کا تعلق آسمانوں اور زمین کی تخلیق سے تھا اور اللہ کے رسول نے بغیر کسی پریشانی اور حرج کے انہیں جواب دیا۔ بلکہ یہ لوگ تو ان مسائل میں فرحت محسوس کرتے تھے جن سے ان کی عقلوں کو اطمینان و

سکون حاصل ہوتا تھا اور ہر طرح کا ابہام، التباس اور اعتراض رفع ہو جاتا تھا۔ یہاں تک کہ صحابی اس مجلس میں بیٹھے کی خاطر اپنی سواری کو آزاد چھوڑ دینے کے لئے تیار تھے۔

اللہ کے رسول کا طریقہ یہ تھا کہ جب لوگوں کے سامنے شکوک و شبہات آتے تو آپؐ ان کا ہاتھ پکڑ کر صحیح راستہ کی طرف رہنمائی کرتے۔ اس کی مثال وہ حدیث ہے جس کی روایت ابو ہریرہؓ نے کی۔ وہ کہتے ہیں کہ چند صحابہؓ آپؐ کی خدمت میں پہنچے اور سوال کیا: ہم اپنے دلوں میں بعض باتیں محسوس کرتے ہیں لیکن ہم میں سے ہر شخص ان کے بارے میں باتیں کرتے ہوئے خوف محسوس کرتا ہے۔ آپؐ نے فرمایا: حالانکہ تم اپنے دل میں خلش محسوس کرتے ہو؟ انہوں نے کہا: جی ہاں۔ آپؐ نے فرمایا: "تو یہی خالص ایمان ہے"۔ ایک دوسری روایت میں جسے حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے بیان کیا ہے، یہ واقعہ موجود ہے کہ نبی اکرمؐ سے دوسو سے بارے میں سوال کیا گیا تو آپؐ نے فرمایا: "یہی ایمان کا نچوڑ ہے"۔²³

اس طرح واضح ہوا کہ کس طرح اللہ کے رسولؐ تربیت کرتے تھے اور کس حد تک غور و فکر کرنے والوں کو شک و شبہ سے متنفر نہیں کرتے تھے جبکہ تدبر و تفکر کے درمیان انسانوں کے دلوں اور عقولوں میں دوسو سے اور شبہات داخل ہوتے تھے آپؐ کا طریقہ کاریہ تھا کہ انہیں عبث اور مہمل قسم کے شکوک سے دور رہنے کی دعوت دیتے تھے تاکہ یہ شک "منہاجی شک" میں تبدیل ہو جائے۔ کسب یقین کی راہ میں اعتراض کرنے والے شخص کو یہ طریقہ تدبیر خالص ایمان اور روح ایمان تک پہنچاتا تھا۔

صحابہ کی فکری تربیت کرتے ہوئے نبی کریمؐ اپنی گفتگو میں ایسا انداز اپناتے کہ لوگ آپؐ کے فرمودات میں غور و فکر کرتے۔ آپؐ ایسا پیرایہ اختیار فرماتے کہ لوگ محض ہمہ تن گوش ہو کر سنتے ہی نہ رہتے بلکہ اگر کہیں کوئی بات ان کی سمجھ میں نہ آتی تو وہ آپؐ سے وضاحت کی درخواست کرتے۔ نبی کریمؐ صحابہؓ سے سوال کرتے۔ انہیں سوچنے کا موقع دیتے، اکثر اوقات ایسا ہوتا کہ صحابہ کرامؓ خود ہی درخواست کر دیتے کہ اللہ کے نبیؐ ہی اس سوال کے حقیقی جواب سے آگاہ ہیں اس لئے آپؐ ہی اس کا جواب مرحمت فرمادیں۔ حدیث اس طرح سے ہے: "نبی کریم ﷺ نے صحابہؓ سے فرمایا درختوں میں سے ایک درخت ایسا ہے جس کے پتے نہیں جھڑتے اور مسلمان کی مثال وہی درخت ہے، مجھے بتلاؤ کہ وہ کون سا درخت ہے؟ آپؐ کا یہ سوال سن کر لوگوں کا ذہن جنگل کے درختوں کی طرف دوڑا۔ عبداللہ ابن دینارؓ (جو اس روایت کے راوی ہیں) کہتے ہیں کہ میرے ذہن میں آیا کہ یہ درخت کھجور کا درخت ہے مگر (حضورؐ کی مجلس کے

آداب اور آپؐ کے سامنے ایک ظن اور گمان کی بنیاد پر زبان کھولنے سے) میں جھجھکا اور اپنی بات نہ کہہ پایا آخر صحابہ کرامؓ نے حضور اکرمؐ سے کہا کہ آپؐ خود ہی ارشاد فرمائیں کہ وہ درخت کونسا ہے؟ آپؐ نے فرمایا: وہ درخت کھجور کا ہے۔²⁴ گویا اس اندازِ تعلیم کا مطلب یہی ہے کہ علم سے فہم میں اضافہ کیا جائے۔

نبی کریمؐ نے جو معاشرہ قائم کیا اس کی ذہنی بیداری کا ایک پہلو حدیث میں یوں بیان کیا گیا کہ آپؐ نے فرمایا:

لَا يُلْذَغُ مُؤْمِنٌ مِنْ جُحْرِ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ²⁵

کہ مومن ایک سوراخ سے دو مرتبہ ڈسا نہیں جاتا۔

گویا ایک مومن کی زندگی قرآن کی آیت کریمہ کا عملی نقشہ ہوتی ہے کہ:

وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخَوُّوا عَلَيْهِمْ حُمْمَا وَعُيُنَا²⁶

کہ مومن وہ ہیں کہ جب ان کے سامنے اللہ کی نشانیاں ذکر کی جاتی ہیں تو وہ اندھے

اور بہرے ہو کر گر نہیں پڑتے (بلکہ ان میں غور و فکر کرتے ہیں)۔

آپؐ نے لوگوں میں صرف شوقِ علم پیدا کرنے اور عقلی صلاحیتوں کی تربیت پر اکتفا نہیں فرمایا بلکہ اس شوق کی تکمیل کے لئے عملی طور پر اہتمام بھی فرمایا۔ آپؐ نے مدینہ طیبہ میں صفہ کی شکل میں اقامتی درس گاہ کا تصور دیا۔ یہاں علماء کی ایک کھیپ تیار کی گئی۔ نبی کریمؐ نے ان حضرات کو ہمہ وقت طالبِ علم بنا کر اپنی زندگی کا ایک ایک لمحہ دکھا کر انہیں علم دینے کے ساتھ ساتھ ان کی فکری و عملی تربیت فرمائی۔ نبی کریمؐ نے لوگوں کی باطنی صلاحیتوں کا اجاگر کیا۔

رسول اللہؐ کا قرآنی و شرعی نظائر سے اجتہادی استنباط

قرآن کریم نے جو اللہ تعالیٰ کی نازل کردہ آخری کتاب ہے اپنے متعلق دعویٰ کیا ہے:

وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى

لِّلْمُسْلِمِينَ²⁷

ہم نے تم پر ایسی کتاب نازل کی ہے کہ (اس میں) ہر چیز کا بیان (مفصل) ہے اور

مسلمانوں کے لئے ہدایت اور رحمت اور بشارت ہے۔

"تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ" کا مفہوم کیا ہے۔ امام ابواسحاق شاطبیؒ اس سوال کے جواب میں تحریر فرماتے ہیں:

ولا يكون جامعا إلا والمجموع فيه أمور کلیات²⁸

قرآن کی جامعیت کا مفہوم یہی ہے کہ اس میں کلیات بیان ہوئے ہیں۔

قرآن کریم کے بیان کردہ کلیات کی جزئی تفصیلات سنت رسولؐ اور اجتہاد ہی کے ذریعے معلوم کی جاسکتی ہیں۔ امام شافعیؒ فرماتے ہیں کہ "اللہ تعالیٰ نے قرآن میں احکام کا بیان چار طریقوں سے کیا ہے۔ بعض احکام قرآن پاک میں تفصیلی طور پر بیان کر دیئے گئے۔ بعض احکام کی تفصیل نبی کریمؐ کے ذریعے بیان کروادی گئی۔ بعض احکام وہ ہیں جن کو رسول اللہؐ نے بیان کیا جن کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا کوئی قرآنی حکم نہیں مگر چونکہ اللہ نے قرآن میں رسول اللہؐ کی اطاعت اور ان کے حکم پر عمل کرنے کو فرض قرار دیا ہے، اس لئے جس کسی نے رسول اللہؐ کی سنتوں کو قبول کیا بلاشبہ اللہ تعالیٰ کے فرض قرار دینے کی وجہ سے قبول کیا اور بعض احکام وہ ہیں جن کو معلوم کرنے کے لئے مجتہدین پر اجتہاد فرض کر دیا گیا ہے۔"²⁹

انسانی زندگی کی لامحدود جزئیات کا احاطہ اعجازی شان کے ساتھ قرآن کریم نے "کلیات" کی صورت میں کیا ہوا ہے۔ اور انہی "کلیات" سے نئے پیش آمدہ مسائل کا حل اخذ و استنباط کرنے کا نام "اجتہاد" ہے۔ گویا اجتہاد کی حقیقت احکام شرعیہ کی دریافت و تطبیق میں انتہائی جدوجہد صرف کرنا ہے۔³⁰ جمہور مفسرین اور علماء اصول نبی کریمؐ کے مصالح دینیہ اور امور دینیہ دونوں میں آپؐ کے مامور بالا اجتہاد ہونے کے قائل ہیں۔ علامہ ابو بکر جصاصؒ فرماتے ہیں:

ويجوز ان يكون بعض ما يعقو له نظراً و استدلالاً، وترد
الحوادث التي لانص فيها الى نظائرها من النصوص با
جتهد الراي.

نبی کریمؐ کے لئے نظر و استدلال (قیاس و اجتہاد) جائز ہے اور آپؐ ان واقعات و حادثات کو جن میں نص (قرآنی) نازل نہیں ہوئی، اجتہاد و رائے کے لئے نصوص (قرآنی) میں وارد نظائر کی طرف حکم معلوم کرنے کے لئے لوٹاتے ہیں۔

اور پھر علامہ ابو بکرؒ فرماتے ہیں: "وهذا هو الصحيح عندنا" (اور ہمارے نزدیک یہی (مذہب) صحیح ہے۔) اس کے بعد نبی کریمؐ کے مامور بالا اجتہاد ہونے پر متعدد دلائل قرآن اور سنت سے پیش کرتے ہیں مثلاً

"والد لیل علی انه قد کان جعل له ان یقول من طریق الاجتهاد : قَوْلُهُ تَعَالَى ((وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ))³¹ عمومہ یقتضی جو از الاستنباط من جماعة المردود اليهم، وفيهم النبي³² یعنی آیت مذکورہ کا عموم اس جماعت کے لئے اجتہاد و استنباط کے جواز کو مقتضی ہے جن کی طرف معاملات کو لوٹایا جاتا ہے اور ان میں اولی الامر کے ساتھ نبی کریمؐ بھی شامل ہیں لہذا یہ نص قرآنی آپ کے مامور بالا اجتہاد ہونے میں صریح ہے۔

کتب احادیث سے علماء اصول نے نبی کریمؐ کے قیاس و اجتہاد سے متعلق متعدد مثالیں بیان کی ہیں، مثلاً:

• عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: أَتَى رَجُلٌ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ لَهُ: إِنَّ أُخْتِي قَدْ نَذَرَتْ أَنْتَ حُجَّ، وَإِنَّهُ أَمَانَتْ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَوْ كَانَ عَلَيْهِ ادِّينٌ أَكُنْتُ قَاضِيَهُ» قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: «فَاقْضِ اللَّهَ، فَهُوَ أَحَقُّ بِالْقَضَاءِ»³³

(حضرت ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ ایک شخص رسول اللہؐ کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا کہ میری بہن نے حج کرنے کی نذر مانی تھی لیکن وہ وفات پا گئی ہے، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اگر اس کے اوپر قرض ہوتا تو کیا تم اسے ادا کرتے؟ عرض کی: ہاں۔ فرمایا: تو اسے بھی ادا کرو کیونکہ اللہ تعالیٰ تو ادائیگی کا زیادہ مستحق ہے)۔ اس حدیث سے معلوم ہوا کہ نبی کریمؐ نے سائل کے سوال کا جواب اللہ تعالیٰ کے قرض کو بندے کے قرض پر قیاس کر کے ارشاد فرمایا جو اجتہاد ہی کی ایک صورت ہے۔

اس طرح اللہ کے رسولؐ نے عقل، فکر اور اجتہاد سے کام لینے کی اسلامی دعوت سب سے پہلے نافذ کی۔ اور اس سلسلہ میں مسلمانوں کے لئے ایک عقلی منہاج متعین کر دیا جس پر وہ آپؐ کی حیات مبارکہ میں اور بعد میں بھی رواں دواں رہے۔ حدیث معاذؓ تمام فقہاء کے یہاں اجتہاد کے اثبات میں حجت ہے۔

حضرت معاذؓ سے روایت ہے کہ اللہ کے رسولؐ نے انہیں جب یمن کا گورنر بنا کر بھیجا تو آپؐ نے فرمایا: اگر تمہارے سامنے کوئی مقدمہ آیا تو تم کیا کرو گے؟ انہوں نے عرض کیا: میں کتاب الہی کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ آپؐ نے استفسار کیا: اگر کتاب اللہ میں کوئی رہنمائی نہ ہوئی تو کیا کرو گے؟ فرمایا: پھر سنت رسولؐ کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ آپؐ نے پوچھا: اگر سنت رسول اللہؐ میں بھی کوئی چیز نہ ملی تو تمہارا طرز

عمل کیا ہو گا؟ آپؐ نے کہا: پھر میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا۔ حضرت معاذؓ فرماتے ہیں کہ اس کے بعد اللہ کے رسولؐ نے میرے سینے پر ہاتھ مارا اور فرمایا: اللہ کا شکر ہے کہ اس نے رسول اللہؐ کے قاصد کو اس چیز کی توفیق دی جو رسول اللہؐ کو پسند ہے۔³⁴

ذات باری تعالیٰ میں تفکر کی ممانعت اور صفات باری تعالیٰ کے کائناتی مظاہر پر تفکر و تدبر کی

دعوت

اللہ تعالیٰ کی ذات کی گتھیاں سلجھانا انسانی عقل کے بس کی بات نہیں ہے۔ اور انسان ایک کمزور سی مخلوق اس کی متحمل نہیں ہو سکتی۔ حضورؐ نے ارشاد فرمایا جو کہ حضرت ابوذر غفاریؓ سے روایت ہے:

تَفَكَّرُوا فِي خَلْقِ اللَّهِ، وَلَا تَفَكَّرُوا فِي اللَّهِ فَتَهْلِكُوا³⁵

اللہ کی مخلوق میں غور و فکر کرو اور اللہ تعالیٰ میں غور و فکر نہ کرو ورنہ ہلاک ہو جاؤ گے۔

آپؐ نے مخلوقات میں غور و فکر کی اجازت دی ہے خود خالق میں تفکر و تدبر کی اجازت نہیں دی۔ کیونکہ اس میں ہلاکت اور گمراہی ہے۔ مخلوق میں فکر ہی خالق کی معرفت کا باعث ہے اور اس کی عظمت، ہیبت اور قدرت کا فہم حاصل ہو سکتا ہے۔

مفتی شفیعؒ "تفسیر معارف القرآن" میں لکھتے ہیں: "جس طرح اللہ تعالیٰ کا ذکر عبادت ہے اسی طرح فکر بھی ایک عبادت ہے۔ فرق یہ ہے کہ ذکر تو اللہ جل شانہ کی ذات و صفات کا مطلوب ہے اور فکر و تفکر اس کی مخلوقات میں مقصود ہے، کیونکہ ذات و صفات الہیہ کی حقیقت کا ادراک انسان کی عقل سے بالاتر ہے۔ اس لئے غور و فکر اور عقل کی دوڑ دھوپ کا میدان مخلوقات الہیہ ہیں، جن میں صحیح غور و فکر کا لازمی نتیجہ ان کے خالق جل شانہ کی معرفت ہے۔ کارخانہ قدرت اور اس کے نظام یہ سب کے سب سوچنے والے کے لئے کسی ایسی ہستی کا پتہ دیتے ہیں جو علم و حکمت اور قوت و قدرت میں سب سے بالاتر ہے اور اسی کا نام معرفت ہے۔ تو یہ غور و فکر معرفت الہیہ کا سبب ہونے کی وجہ سے بہت بڑی عبادت ہے۔"³⁶

جس طرح اللہ کی مخلوقات میں غور و فکر کر کے حق تعالیٰ کی معرفت اور دنیا کی ناپائیداری کا علم حضوری حاصل کر لینا افضل عبادت اور نور ایمان ہے، اسی طرح آیات الہیہ کو دیکھنے اور برتنے کے باوجود خود ان مخلوقات کی ظاہر میں الجھ کر رہ جانا اور ان کے ذریعے مالک حقیقی کی معرفت حاصل نہ کرنا سخت نادانی ہے۔

تقدیر، تشابہات، نجوم اور غیر نافع علوم میں تفکر و تدبر کی ممانعت تقدیر میں غور و فکر کی ممانعت

تقدیر اللہ تعالیٰ کا ایک راز ہے جس پر ایمان لانا فرض اور لازم ہے یعنی وجود ایمان کے لئے یہ اعتقاد رکھنا ضروری ہے کہ بندوں کے تمام اعمال خواہ نیک ہوں یا بدان کے پیدا ہونے سے پہلے لوح محفوظ میں لکھ دیئے گئے ہیں۔ بندے سے جو بھی عمل سرزد ہو جاتا ہے وہ اللہ تعالیٰ کے علم اور اندازے کے مطابق ہوتا ہے لیکن اللہ تعالیٰ نے انسان کو عقل و شعور کی دولت سے نوازا کہ اس کے سامنے نیکی اور بدی کے دونوں راستے واضح کر دیئے ہیں اور ان پر چلنے کا اختیار دے دیا ہے اور بتا دیا ہے کہ اگر نیکی کی راہ اختیار کرو گے تو اللہ تعالیٰ کی خوشنودی کا باعث ہو گا جس سے ایمان و جزا سے نوازا جائے گا۔ اور اگر بدی کے راستے کو اختیار کرو گے تو یہ کفر اور خدا کے غضب و ناراضگی کا باعث ہو گا جس کی وجہ سے سزا اور عذاب الہی کے مستحق ٹھہرائے جاؤ گے۔ ابو ہریرہ سے روایت ہے:

قَالَ: خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَحْنُ نَتَنَازَعُ فِي الْقَدَرِ فَغَضِبَ حَتَّى احْمَرَّتْ وَجْهُهُ، حَتَّى كَانَتْمَا فُقًى فِي وَجْنَيْهِ الرُّمَانُ، فَقَالَ: أَبْهَذَا أَمَرْتُمْ أَمْ بِهَذَا أُرْسِلْتُ إِلَيْكُمْ؟ إِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حِينَ تَنَازَعُوا فِي هَذَا الْأَمْرِ، عَزَمْتُ عَلَيْكُمْ أَلَّا تَتَنَازَعُوا فِيهِ³⁷

حضرت ابو ہریرہؓ فرماتے ہیں ایک دن ہم قضا و قدر کے مسئلہ پر بحث کر رہے تھے کہ سرکارِ دو عالم تشریف لائے، ہمیں اس مسئلہ میں الجھا ہوا دیکھ کر آپؐ کا چہرہ انور غصہ کی وجہ سے سرخ ہو گیا اور ایسا معلوم ہوتا تھا کہ گویا انار کے دانے آپؐ کے رخسار مبارک پر نچوڑ دیئے گئے ہیں۔ (اسی حالت میں) آپؐ نے ارشاد فرمایا: کیا تمہیں اس چیز کا حکم دیا گیا ہے اور میں اس لئے تمہارے پاس (رسول بنا کر) بھیجا گیا ہوں؟ جان لو! تم سے پہلے کے لوگ اسی لئے ہلاکت کی وادی میں پھینک دیئے گئے انہوں نے اس مسئلہ میں الجھنا اپنا مشغلہ بنا لیا تھا۔ لہذا میں تمہیں اس بات کی قسم دیتا ہوں اور پھر دوبارہ قسم دیتا ہوں کہ تم اس مسئلہ پر بحث نہ کیا کرو۔

یعنی رسول اللہؐ کی طرف سے صحابہ کرامؓ کو بتا دیا گیا کہ تقدیر کا مسئلہ خدا تعالیٰ کا راز بعید ہے جو کسی پر ظاہر نہیں کیا گیا لہذا اس میں اپنی عقل لڑانا اور غور و فکر کرنا گمراہی کی راہ اختیار کرنا ہے۔

تشابہات میں غور و فکر کی ممانعت

قرآن حکیم میں دو طرح کی آیات ہیں۔ ایک حکمتاں وہ ہیں جن سے اخفاء پیدا نہیں ہوتا جو ناسخ ہوں جن میں حلال، حرام، احکام، حکم، ممنوعات، حدیں اور اعمال کا بیان ہو۔ جبکہ دوسری ایسی آیات جن کی مراد واضح نہیں اور ان کے مطالب میں کوئی ابہام اور اشتباہ پایا جاتا ہو ان کو تشابہ آیات کہتے ہیں، تشابہ آیات کے لیے منسوخ، اللہ تعالیٰ کے اسماء اور صفات کی کیفیات سے متعلقہ آیات کو بیان کیا جاتا ہے۔³⁸ مثلاً قرآن میں ہے:

يَذُ اللّٰهُ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ³⁹ (اللہ کا ہاتھ ان کے ہاتھوں پر)

الرَّحْمٰنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوٰى⁴⁰ (رحمن عرش پر مستوی ہے)

كُلُّشَيْءٍ عِندَآلِہٖ اِلَّا وَجْہُہ⁴¹ (اس کی ذات کے علاوہ ہر چیز ہلاک ہونے والی ہے)

وَجَاءَ رَبُّكَ⁴² (میرا رب آیا) وغیرہ

اسی طرح دوسری آیات، حروف مقطعات، یوم آخرت کے حقائق اور قیامت کا علم ہے۔⁴³ نبی کریم نے بھی تشابہات پر صرف ایمان لانے کا حکم دیا اور ان میں تحقیق و تجسس سے منع فرمایا۔ حضرت عائشہ صدیقہؓ سے روایت ہے کہ حضور اکرمؐ ان آیات

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ

مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ

الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ

يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ⁴⁴

کی تلاوت فرمائی اور آپؐ نے فرمایا: "جب تم ان لوگوں کو دیکھو جو تشابہات کی پیروی کرتے ہیں، تو یہ وہی لوگ ہیں جن کا نام اللہ تعالیٰ نے اس آیت میں لیا ہے تم ان سے پرہیز کرنا۔⁴⁵ یہ حدیث مختلف طریق سے بہت سی کتابوں میں مروی ہے۔⁴⁶

تشابہ آیات کا حقیقی علم صرف اللہ تعالیٰ کو حاصل ہے۔ جن دلوں میں کجی، ٹیڑھ پن، گمراہی اور حق سے باطل کی طرف جانا ہے وہ تشابہ آیات کو لے کر اپنے بدترین مقاصد کو پورا کرنا چاہتے ہیں اور لفظی اختلافات سے ناجائز فائدہ اٹھا کر اپنی طرف موڑ لیتے ہیں۔ جبکہ جو لوگ صالح اور نیک ہیں اور ان کے

سینوں میں ایمان و ایقان کی شمع روشن ہوتی ہے وہ آیات متشابہات کے معنی و مطالب میں تحقیق و جستجو نہیں کرتے اور ان کی مراد کو اللہ پر چھوڑ دیتے ہیں۔ مولانا عبدالحق حقانیؒ اس سلسلے میں لکھتے ہیں: علماء ربانی ان کے علم کو حوالہ بخدا کر کے ان پر ایمان لانا ہی سعادت سمجھتے ہیں۔ الراسخون فی العلم: متشابہات کو علم الہی کے حوالہ کرنے اس پر ایمان لا کر یہ دعا کرتے ہیں کہ اے ہمارے رب! تو نے ہم کو ہدایت دی اور فہم سلیم عطا کیا ہے اب ایسا نہ ہو کہ ہمارے دل کجی کی طرف میلان کر جاویں کیونکہ استقامت تیرے ہی ہاتھ میں ہے۔ متشابہات سے جو کچھ مراد ہے اس بجز خدا کے اور کوئی نہیں جانتا اور یہی ٹھیک ہے اس لئے کہ اسرار غیب کو عقل جب تک جسم کے ساتھ مقید ہے اس کی تاریکی کی وجہ سے نہیں دریافت کر سکتی۔⁴⁷

غیر نافع علوم اور نجوم میں غور و فکر کی ممانعت

اسی طرح آپؐ نے بے فائدہ علوم میں غور و فکر اور ان کے حصول سے منع فرمایا ہے۔ ارشادِ نبویؐ ہے:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ⁴⁸

اے اللہ میں تجھ سے غیر نافع علم سے پناہ مانگتا ہوں۔

علم نجوم میں اس لئے غور و فکر اور تحقیق و جستجو کرنا کہ یہی فعال ہیں اور قسمت انسانی پر اثر انداز ہوتے ہیں تو اس کی شریعت اسلامی نے اجازت نہیں دی کیونکہ ایسا کرنے سے انسان کی نظر صرف ستاروں تک رہ جاتی ہے اور ستاروں کے خالق تک نہیں پہنچتی۔ آپؐ نے کاہنوں کے پاس جانے اور مستقبل کا حال پوچھنے سے منع فرمایا۔

"حضرت عائشہؓ بیان کرتی ہیں کہ کچھ آدمیوں نے حضورؐ سے کاہنوں کے متعلق دریافت کیا تو آپؐ نے فرمایا: یہ کوئی چیز نہیں ہے۔ لوگوں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! وہ لوگ کبھی ایسی بات کرتے ہیں جو صحیح ہوتی ہے تو آنحضرتؐ نے فرمایا: کہ یہ بات اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہوتی ہے جس کو شیطان سن کر اس میں سیکنڑوں جھوٹ ملا کر اپنے ساتھیوں (کاہنوں) کے کان میں کہہ دیتا ہے۔"⁴⁹

علم نجوم کے نتائج و احکام محض اٹکل ہوتے ہیں یقین پر مبنی نہیں ہوتے اور فائدے کی بجائے نقصان کا باعث بنتے ہیں۔ بعض کم فہم اشخاص اس راز کو نہیں سمجھ پاتے اور یہ اعتقاد ان کے لئے نقصان دہ ثابت ہوتا ہے اور حق و باطن، خیر و شر انہی ستاروں کی وجہ سے معلوم ہونے لگتا ہے جس کی وجہ سے معبود حقیقی کی محبت ان کے دل سے نکل جاتی ہے اور انسان اس بات سے دھوکہ کھا جاتا ہے اور سبب تک ہی محدود رہتا ہے اور مسبب تک نہیں پہنچ سکتا۔

حاصل کلام

دین اسلام غور و فکر پر جس قدر زور دیتا ہے اس کا عملی مظاہرہ نبیؐ نے اپنے عمل کے ساتھ ساتھ صحابہؓ کی تربیت کی شکل میں بھی کیا۔ عقل کو انہی حدود و ضوابط کا پابند بنا کے رکھا جائے جن کا دین نے حکم دیا ہے تو یہ ایک ایسا آلہ ہے جو نہ صرف انسان کو دنیا میں سرخرو کرتا ہے بلکہ آخرت کے لیے بھی بہترین زادِ راہ اکٹھا کرنے کا باعث بن جاتا ہے۔ انسان کے لیے مظاہرِ قدرت میں اللہ نے جس طرح عبرت پذیری کا سامان رکھا ہے اس سے اس کے تعقل و تدبر کے سفر کی ابتدا ہوتی ہے جیسے نبیؐ نے غارِ حرا میں تحش سے کی اور بالآخر دین کے اہم ترین ستون نماز کے اندر اللہ نے قرآن پاک سے ایسا تعلق استوار کیا ہے کہ دین کو سمجھنے اور غور و فکر کرنے کے لیے ہر مسلمان کو لازم ہے کہ اپنی عقل کو استعمال کرے اور نبیؐ کے سکھائے ہوئے طریقوں کو اپنائے۔

حوالہ جات و حواشی

¹ البقرة، 2: 31

² النجم، 53: 30

³ المجادلة، 58: 11

⁴ بخاری، محمد بن اسماعیل (م ۲۵۶ھ)، الجامع الصحیح، دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقیم ترقیم محمد فؤاد عبد الباقي)، 1422ھ، کتاب التعبير، باب اول ما بدئ به رسول الله...، (ح 6982)، 29/9؛ مسلم بن حجاج، القشیری نیشاپوری، (م ۲۶۱ھ)، الجامع الصحیح، دار احیاء التراث العربی - بیروت، س-ن، کتاب الایمان، باب بد الوحي الى رسول الله، (ح 160)، 139/1

⁵ العینی، بدر الدین، علامہ (م ۸۵۵ھ)، عمدة القاری شرح صحیح البخاری، دار احیاء التراث العربی، بیروت، س-ن، 55/1

⁶ ایضاً، 49/1

⁷ ندوی، سید سلیمان، علامہ، (م ۱۹۵۳ء)، شبلی نعمانی، علامہ، (م ۱۹۱۳ء)، سیرۃ النبیؐ، اسلامی کتب خانہ اردو بازار لاہور، س-ن، 125/1

⁸ منصور پوری، محمد سلیمان سلمان، رحمۃ للعالمین، مکتبہ رحمانیہ، لاہور، س-ن، 33/1

⁹ بدر الدین العینی، عمدة القاری شرح صحیح البخاری، 61/1

¹⁰ مسلم، صحیح مسلم، کتاب الایمان، باب بدء الوحي الى رسول الله، (ح 252)، 139/1؛ بخاری، الجامع الصحیح، کتاب التعبير، باب اول ما بدئ به رسول الله...، (ح 6982)، 29/9

¹¹ العلق، 96: 1-5

¹² محمد الصادق ابراہیم عرجون، محمد رسول اللہ ﷺ (منہج و رسالہ - بحث و تحقیق) مکتبہ دار القاع،

دمشق، 1995ء، 1/ 243

¹³ ندوی، ابراہیم عمادی، مسلمان سائنس دان اور ان کی خدمات، اسلامک پبلی کیشنز لاہور، 1987ء،

ص: 9

¹⁴ الأصبہانی، أبو محمد عبد اللہ بن محمد (م ۳۶۹ھ)، العظيمة، دارالعاصمة - الرياض، 1408ھ، باب ما ذكر من الفضل

في المتفكر في ذلك، (ح 42)، 1/ 297 (موقوف)؛ ابن أبي شيبة (م ۲۵۵ھ)، المصنف، عبد اللہ بن محمد، مكتبة

الرشد - الرياض، 1409ھ، كلام الحسن البصري، كتاب الزهد، (ح 35223)، 7/ 190؛ علي المتقي، علاء

الدين - (م ۹۷۵ھ)، كنز العمال في سنن الاقوال و الافعال، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1399ء، (ح 5711)، 3/

107؛ البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي (۴۵۸ھ)، شعب الايمان، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض بالتعا

ونعم الدار السلفية ببومباي الهند، 1423ھ، الايمان بالله عزوجل، أسامي صفات الذات، (ح 117)، 1/ 261

¹⁵ مسلم، الجامع الصحيح، كتاب الايمان، باب الامر بالايمان بالله ورسوله...، (ح 17)، 1/ 48؛ ترمذی، محمد بن

عيسى، امام (م ۲۷۹ھ)، الجامع، دار الغرب الإسلامي - بيروت، 1998م، أبواب البر والصلة، باب ما جاء في الثاني

والعجلة، (ح 2011)، 4/ 366؛ احمد بن حنبل (م ۲۴۱ھ)، مسند احمد، مؤسسة الرسالة، 1421ھ، (ح 54)،

490/39

¹⁶ البيهقي، شعب الايمان، تعديد نعم الله عزوجل وما يجب من شكرها، فصل في فضل العقل الذي هو من النعم

العظام...، (ح 4328)، 6/ 359 (أَبَانُ بْنُ أَبِي عَيَّاشٍ ضَعِيفٌ فِي الرَّوَايَةِ)؛ البغوي، شرح السنة، كتاب الاستيذان،

كتاب التأني والعجلة، (ح 3600)، 13/ 178؛ العجلوني، اسماعيل بن محمد (م ۱۱۶۲ھ)، كشف الخفاء ومزيل

الإلباس، (تحقيق: عبد الحميد بن أحمد بن يوسف بن هندواي)، 1420ھ، (ح 1202)، 1/ 432

¹⁷ بخاري، الجامع الصحيح، كتاب التفسير، سورة آل عمران، باب قَوْلُ لَهُإِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، (ح 4569)،

41/6

¹⁸ النحل، 16: 44

¹⁹ مسلم، الجامع الصحيح، كتاب الزكوة، باب النهي عن المسألة، (ح 1037)، 2/ 718؛ ابن أبي شيبة، المصنف،

كتاب الفرائض، باب في الفقه في الدين، (ح 31045)، 6/ 240؛ الدارمي، السنن، المقدمة، باب الاقتداء

بالعلماء، (ح 230)، 1/ 300؛ بخاري، الجامع الصحيح، كتاب العلم، باب من يرد الله خيرا يفقهه الدين، (ح

71)، 1/ 25

²⁰ Mohammad Iqbal, Sir, The Reconstruction of Religious Thought in Islam, Shaikh Muhammad Ashraf Book Seller and Publisher, Lahore, N. D, p: 14

²¹ Mohammad Iqbal, The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p: 126

²² بخاري، الجامع الصحيح، باب ماجاء في قول الله تعالى....، كتاب بدء الخلق، (ح 3190)، 4/ 105؛ كتاب

التوحيد، باب (وكان عرش على الماء) (هود: 7)، (وهو رب العرش العظيم) (التوبة: 129)، (ح 7418)، 9/

124

²³ امام مسلم، صحيح مسلم، كتاب الايمان، باب بيان الوسوسة في الايمان، (ح 132)، 1/ 119؛ النووي (م ۷۶۶ھ)،

ابو زكريا يحيى بن شرف، الاحاديث القدسية، دارالكتب العلمية، بيروت، ط: اول، 1983، 1/ 48، 49؛

- الحنفی، ابن ابی العز (م ۷۹۲ھ)، شرح الطحاوی فی العقیدة السلفية، تحقیق: احمد شاکر، دار التراث، القاهرة، س-ن، ص: 199، 200
- ²⁴ بخاری، الجامع الصحیح، کتاب العلم، باب الفہم فی العلم، (ح 72)، 25/1
- ²⁵ بخاری، الجامع الصحیح، کتاب الآداب، باب لا یلدغ المؤمن من حجر واحد مرتین، (ح 6133)، 31/8
- ²⁶ الفرقان، 25: 73
- ²⁷ النحل، 16: 89
- ²⁸ شاطبی، ابو اسحاق (م ۳۸۸ھ) الموافقات فی اصول الشریعہ، دارالمعرفة بیروت، س-ن، 367/3
- ²⁹ شافعی، محمد بن ادريس (م ۲۰۴ھ)، الرسالة، تحقیق و شرح احمد محمد شاکر، المكتبة العلمية، بیروت، س-ن، ص: 21-22
- ³⁰ جصاص، الفصول فی الاصول، دراسة وتحقیق الدكتور عجیل جسم النشمی و رادت الاوقاف و الشؤون الاسلامیة کویت، 1985ء، 11/4؛ غزالی، ابو حامد محمد بن محمد (م 1111ھ)، المتصفی فی علم الاصول، دارالکتب العلمیة بیروت، 1993ء، ص: 281؛ ابن حزم، ابو محمد علی، الاندلسی (م ۴۵۶ھ)، الاحکام فی اصول الاحکام، دارالحديث بحوار ادارہ الزهر، 1984ء، 218/4
- ³¹ النساء، 4: 83
- ³² جصاص، الفصول فی الاصول، 3/ 240
- ³³ بخاری، الجامع الصحیح، کتاب الايمان والنذور، باب من مات و علیہ النذر، (ح 6699)، 142/8
- ³⁴ ترمذی، الجامع، ابواب الاحکام، باب ما جاء فی القاضی کیف یقضى، (ح 1327)، 608/3 (هَذَا حَدِيثٌ، لَكِنَّهُ لَا يُعْرَفُ إِلَّا مِنْ هَذَا الْوَجْهِ وَلَيْسَ إِسْنَادُهُ عِنْدِي بِمُتَّصِلٍ)؛ ابن قیم، محمد بن أبی بکر (م ۷۵۱ھ)، إعلام الموقعین عن رب العالمین، دارالکتب العلمیة-بیروت، 1411ھ، 202/1 (اس حدیث میں اگرچہ مجہول واسطہ ہے، مگر حدیث صحیح ہے کیونکہ حضرت معاذؓ کے تمام شاگردو ثقہ تھے، پس یہ مرسل روایت حجت ہے-)؛ ابو داؤد، سلیمان بن الأشعث (م ۲۷۵ھ)، السنن، المكتبة العصرية، صیدا-بیروت، س-ن، کتاب الاقضية، باب اجتہاد الراي فی القضاء، (ح 3592)، 303/3؛ احمد بن حنبل، المسند، (ح 22007)، 333/36؛ ابن ابی شیبہ، المصنف، کتاب البيوع والاقضية، باب فی القاضی ما ينبغي أن يبدأ به فی قضائه، (ح 22988)، 534/4؛ الدارمی، السنن، کتاب العلم، باب الفتيا وما فيه من الشدة، (ح 170)، 267/1؛ البيهقي، السنن الصغير، کتاب آداب القاضی، باب ما حکم به الحاكم...، (ح 3250)، 130/4
- ³⁵ الأصبهاني، العظمة، باب الامر بالتفكر فی آیات الله عزوجل، (ح 4)، 214/1؛ الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد (م ۳۶۰ھ)، المعجم الأوسط، دارالحرمين - القاهرة، س-ن، باب الميم، من اسمه: محمد، (ح 6319)، 250/6؛ اللالكائي، أبو القاسم هبة الله (م ۴۱۸ھ)، شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، دارطبعة - السعودية، 1423ھ، 579/3؛ البيهقي، شعب الايمان، مقدمة، أسامی صفات الذات، (ح 119)، 262/1 (قال البيهقي: هَذَا إِسْنَادٌ فِيهِ نَظَرٌ)؛ العجلوني، اسماعيل بن محمد، كشف الخفاء ومزيل الإلباس، (ح 1005)، 357/1 (قال هنداوي: حسن)؛ السخاوي، شمس الدين أبو الخير محمد (م ۹۰۲ھ)، المقاصد الحسنة فيبي ان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، دارالكتاب العربي-بيروت، 1405 هـ، (ح 342)، ص: 261، (وأسانيد هاضيفة، لكن اجتماعه ايكسب قوة، والمعنى صحيح)

- ³⁶ محمد شفیع، مفتی (م ۱۹۷۶ء)، معارف القرآن، مکتبہ معارف القرآن، کراچی، اپریل 2001ء، 2/ 266
- ³⁷ ترمذی، الجامع، ابواب القدر، باب ماجاء فی التشدید فی الخوض فی القدر، (ح 2133)، 4/ 443 (قال الالبانی: حسن. قال بشار: وَهَذَا حَدِيثٌ غَرِيبٌ)؛ أبو يعلى، احمد بن على، (م ۳۰۷ھ)، المسند، دار المأمون للتراث، 1404ھ، (ح 6045)، 10/ 433 (قال حسين سليم اسد: اسناده ضعيف)
- ³⁸ مناع القطان (م ۱۴۲۰ھ)، مباحث فی علوم القرآن، مکتبہ المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، 1421ھ، ص: 221؛ الطبری، محمد بن جریر (م ۳۱۰ھ)، جامع البیان فی تاویل القرآن، مؤسسة الرسالة، بیروت، 1420ھ، 6/ 175
- ³⁹ الفتح، 48: 10
- ⁴⁰ طه، 20: 5
- ⁴¹ القصص، 28: 88
- ⁴² الفجر، 89: 22
- ⁴³ مناع القطان، مباحث فی علوم القرآن، ص: 221، 222
- ⁴⁴ آل عمران، 3: 7
- ⁴⁵ مسلم، الجامع الصحيح، کتاب العلم، باب النهی عن اتباع متشابه القرآن، (ح 2665)، 4/ 2053؛ حنظلي، اسحاق بن ابراهيم بن مخلد بن راهويه (م ۲۳۸ھ)، مکتبته الايمان، المدينة المنورة، ط: اولی، 1991ء، 2/ 389؛ ابن ماجه، أبو عبدالله محمد بن یزید القزويني (م ۲۷۳ھ)، السنن، دار احیاء الکتب العربیة - فی صلیسی البابی الحلبي، س-ن، افتتاح الكتاب فی الايمان وفضائل الصحابة والعلم، باب اجتناب البدع والجدل، (ح 47)، 1/ 18
- ⁴⁶ الترمذی، الجامع، أبواب تفسیر القرآن، باب ومن سورة آل عمران، (ح 2993)، 5/ 222؛ ابو داؤد، السنن، کتاب السنة، باب النهی عن الجدل واتباع المتشابه من القرآن، (ح 4598)، 4/ 198؛ بخاری، صحيح بخاری، کتاب التفسیر، سورة آل عمران، باب منه آیات محکمات، (ح 4547)، 6/ 33
- ⁴⁷ حقانی، ابو محمد عبدالحق، مولانا (م ۱۹۸۸ء)، تفسیر فتح المنان، الفیصل ناشران، اردو بازار، لاہور، اکتوبر 2009ء، 3/ 127، 128
- ⁴⁸ مسلم، الجامع الصحيح، کتاب الذکر والدعاء...، باب التعوذ من شر ما عمل ومن شر ما لم، (ح 2722)، 4/ 2088؛ ابن ماجه، السنن، افتتاح الكتاب فی الايمان وفضائل الصحابة والعلم، باب انتفاع بالعلم والعمل به، (ح 250)، 1/ 92؛ نسائی، ابو عبد الرحمن، احمد بن شعيب (م ۳۰۳ھ)، السنن الكبرى، کتاب الاستعارة، باب الاستعارة من الشقاق...، (ح 5470)، 8/ 263؛ احمد بن حنبل، المسند، (ح 14024)، 21/ 422
- ⁴⁹ مسلم، الجامع الصحيح، کتاب المساقاة، باب تحريم ثمن الكلب، وحلوان الكاهن، (ح 1567)، 3/ 1198