

أصول التفسير اللغوي للقرآن: المناهج والقواعد

الدكتور أبوبكر *

The etymological and lingual aspect of the Qur'an has been keenly focused on from the advent of Islam to present time. The knowledge of classical Arabic language is basic instrument to understand the meaning of Holy Qur'an as it was revealed in classical Arabic spoken by nomadic Arabs of that time. Someone who has no command over this classical language, will definitely fall in errors and distort the real meanings of the Qur'anic words. This research work deals with the importance of lexical interpretation of Holy Quran, its development in medieval centuries after Hijrah, methodologies of primitive theologians in lexical citation of Quran from classical poetry and prose with various examples from old books of *tafseer*. In the end, principles of lexical interpretation of Quran affirmed by primitive theologians has been elaborated and it has been analyzed that only the tool of language is not sufficient to understand the real meanings of Quranic words neglecting the traditional sources of *tafseer* like the *Sunnah* of Holy Prophet, events surrounding Revelation (*asbaab al-nuzul*) and explanation of the companions (*sahabah*).

قد اختار الله سبحانه وتعالى اللغة العربية لغة و بيانا للقرآن الكريم و فيها من مزايا التعبير و البيان ما لم تحظ به لغة غيرها ، فاللغة العربية أسمى اللغات على الإطلاق كما ارتضاها الله تعالى أداة لوحيه المنزل على خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم ونزول القرآن الكريم بللغة العربية الفصحى ثابت من النصوص القرآنية ومنها :

- ١- قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾^(١)
- ٢- وقوله تعالى: ﴿قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾^(٢)
- ٣- وقوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾^(٣)
- ٤- وقوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا﴾^(٤)

قد أمرنا الله تعالى بتدبر القرآن الكريم بقوله : ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾^(٥) والتدبر لا يأتي لمن يقرأ القرآن بغير فهم مفرداته ومعانيه حسب أساليب لغة العرب وهذا هو التفسير اللغوي.

* الأستاذ المساعد، قسم اللغة العربية، جامعة بنجاب لاهور

التفسير اللغوي: المراد من التفسير اللغوي بيان معاني القرآن بما ورد في لغة العرب من ألفاظها وأساليها التي نزل بها القرآن كما يقول الشاطبي (ت ٧٩٠هـ): "فإن قلنا إن القرآن نزل بلسان العرب، وإنه عربي، وإنه لا عجمة فيه، فيعني أنه أنزل على لسان معهود العرب في ألفاظه الخاصة وأساليب معانيها، وأنها فيما فطرت على به من لسانها تخاطب بالعام يراى به ظاهره، وبالعام يراى به العام في وجهه والخاص في وجهه، وبالعام يراى به الخاص، وظاهر ويراد به غير الظاهر، وكل ذلك يعرف من أول الكلام أو وسطه أو آخره..."^(٦).

والتفسير اللغوي يحتوي على الجزئين، الأول: تفسير الألفاظ والثاني: تفسير الأساليب.

الأول- من أمثلة تفسير الألفاظ، تفسير عمر بن الخطاب (ت ٢٣هـ) لكلمة (زوجت) في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ﴾^(٧) قال رضي الله عنه: (يقرب بين الرجل الصالح مع الصالح في الجنة، وبين الرجل السوء مع الرجل السوء في النار)^(٨). فقوله: (يقرب) تفسير لفظي لمعنى التزويج في الآية. وهذا هو أصل معنى اللفظ لغويًا، و"الزاء والواو والجيم: أصل يدل على مقارنة شيء لشيء"^(٩). أو تفسير ابن عباس رضي الله عنهما (ت ٦٨هـ) في معنى كلمة (دهاقا) من قوله تعالى: ﴿وَكَاَسًا دِهَاقًا﴾^(١٠) و لما سئل فيه، قال: (ملأى)^(١١) وأصل معنى هذه اللفظة: (الدال والهاء والقاف): يدل على امتلاء في مجيء و ذهاب واضطراب. يقال: أدهقت الكأس^(١٢).

الثاني- ومن أمثلة تفسير الأساليب، تفسير أبي عبيدة (ت ٢١٠هـ) لقوله تعالى: ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾^(١٣) قال: "والعرب تختصر الكلام ليخففوه ولعلم المستمع بتمامه، فكأنه في تمام القول: ويقولون: "ربنا ما خلقت هذا باطلاً"^(١٤).

والتدبر لا يأتي لمن يقرأ القرآن بغير فهم لألفاظه ومعانيه، فكان التفسير هو النور الذي يبدد ظلام الجاهل ويكشف للمسلم عن مراد الله بقدر مايسر الله لهذه العقول من فهم، وبقدر ما منحت من علم، ﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾^(١٥) والألفاظ تنقسم إلى: مفردة ومركبة، والألفاظ المفردة تنقسم إلى قسمين: الخاص

والعام: أما العام فهو ما يشترك في معرفته جمهور أهل اللسان العربي. و أما الخاص فهو ما ورد فيه من الألفاظ اللغوية، والكلمات الغريبة التي لا يعرفها إلا من له اطلاع وتبحر في اللغة العربية^(١٦). فكان الاهتمام بمعرفة هذا النوع الخاص من الألفاظ أهم مما سواه وأولى بالبيان مما عداه، لذا اهتم به علماؤنا الأفاضل ومنحوه نفائس أوقاتهم خدمة لهذا الكتاب العزيز ويقول الإمام الراغب (ت ٥٠٢هـ): "إن أول ما يحتاج أن يشتغل به من علوم القرآن العلوم اللفظية، ومن العلوم اللفظية تحقيق الألفاظ المفردة، فتحصيل معاني مفردات ألفاظ القرآن في كونه من أوائل معاون في بناء ما يريد أن يبينه، وليس ذلك نافعاً في علم القرآن فقط، بل هو نافع في كل علم من علوم الشرع، فألفاظ القرآن هي لب كلام العرب وزيدته، وواسطته، وكراخه، وعليه اعتماد الفقهاء والحكماء في أحكامهم وحكمهم وإليها مفرغ حذاق الشعراء والبلغاء في نظمهم ونثوهم، وما عداها وعدا الألفاظ المتفرعات عنها والمشتقات منها هو بالإضافة إليها كالقشور والنوى بالإضافة إلى أطايب الثمرة، وكالحثالة والتبن بالإضافة إلى لبوب الحبة" ^(١٧).

أهمية التفسير اللغوي:

إن معرفة اللغة العربية شرط في فهم القرآن؛ لأن من أراد تفسيره، وهو لا يعرف اللغة التي نزل بها القرآن، فإنه لا شك سيقع في الزلل، بل سيحرف الكلم عن مواضعه، كما حصل من بعض المبتدعة الذين حملوا القرآن على مصطلحات أو مدلولات غير عربية. تعد معرفة اللغة العربية من أهم الأدوات لفهم القرآن الكريم وتفسيره، إذ القرآن نزل باللسان العربي، فلا شك أنه لا يصح فهمه وتفسيره إلا عن طريق ذلك اللسان الذي نزل به الروح الأمين على قلب النبي الكريم صلى الله عليه وسلم. ويقول الشاطبي (ت ٧٩٠هـ): القرآن نزل بلسان العرب على الجملة، فطلب فهمه إنما يكون من هذا الطريق خاصة، لأن الله تعالى يقول: {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا} (يوسف: ٢)، وقال: {بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ} (الشعراء: ١٩٥)، وقال: {لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ} (النحل: ١٠٣)، وقال: {وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ} (فصلت: ٤٤). إلى غير ذلك مما يدل على أنه عربي وبلسان العرب، لا أنه أعجمي ولا بلسان

العجم، فمن أراد تفهمه، فمن جهة لسان العرب يفهم، ولا سبيل إلى تطلب فهمه من غير هذه الجهة^(١٨).

وقال الإمام ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ): "فإن الله تعالى لما أنزل كتابه باللسان العربي، وجعل رسوله مبلغاً عنه للكتاب والحكمة بلسانه العربي، وجعل السابقين إلى هذا الدين متكلمين به؛ لم يكن سبيل إلى ضبط الدين ومعرفة إلا بضبط اللسان، وصارت معرفته من الدين، وصار اعتبار التكلم به أسهل على أهل الدين في معرفة دين الله، وأقرب إلى إقامة شعائر الدين، وأقرب إلى مشابحتهم للسابقين الأولين من المهاجرين والأنصار، في جميع أمورهم... واللسان تقارنه أمور أخرى: من العلوم والأخلاق، فإن العادات لها تأثير عظيم فيما يحبه الله وفيما يكرهه، فلهذا أيضاً جاءت الشريعة بلزوم عادات السابقين الأولين، في أقوالهم وأعمالهم، وكرهة الخروج عنها إلى غيرها من غير حاجة"^(١٩).

قال ابن فارس (ت ٣٩٥هـ): "إن العلم بلغة العرب واجب على كل متعلق من العلم بالقرآن لا ريب أن معرفة اللفظة في القرآن الكريم هي اللبنة الأولى في فهم كلام الله تعالى، وهي من أول ما يستعين به المفسر في التفسير والتأويل، ولقد ن به العلماء إلى وجوب معرفة وتعلم هذا الفن ووجوهه المختلفة"⁽²⁰⁾.

فمن أغفل عن دلالة اللفظ أو جهل معناه في لغة العرب، فقد وقع في الزلل كما نجد كثيراً من الأمثلة في كتب الأدب العربي. وقد حكى أبو حاتم السجستاني (ت ٢٥٥هـ) عن الأخفش النحوي البصري (٢١٥)، أنه فسر قوله تعالى: ﴿فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ﴾⁽²¹⁾ من القدرة.

قال الأزهري (ت ٣٧٠هـ): قال (أي: أبو حاتم): "ولم يدر الأخفش ما معنى نقدر، وذهب إلى موضع القدرة، إلى معنى: فظن أن يفوتنا. ولم يعلم كلام العرب، حتى قال: إن بعض المفسرين قال: أراد الاستفهام: أ فظن أن لن نقدر عليه."

ولو علم أن معنى نقدر: تضيق، لم يخطئ هذا الخط. ولم يكن عالماً بكلام العرب، وكان عالماً بقياس النحو. ثم قال الأزهري (ت ٣٧٠هـ): "و المعنى ما قدره الله عليهم من التضيق في بطن الحوت، ويكون المعنى: ما قدره الله عليهم من التضيق؛ كأنه قال: ظن

أن لن نضيق عليهما وكل ذلك شائع في لغة العرب، والله أعلم بما أراد . فأما أن يكون قوله: ﴿أَنْ لَّنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ﴾ في القدرة فلا يجوز ؛ لأن من ظن هذا كفر، والظن : شك، والشك في قدرة الله كفر، وقد عصم الله أنبياءه عن مثل ما ذهب إليه هذا المتأول . ولا يتأول إلا الجاهل بكلام العرب ولغاتها⁽²²⁾.

فكل من فسر القرآن، وهو جاهل بلغة العرب، أو سالك غير طريقها، فإنه قد وقع في الخطأ الأكيد، وجانب الصواب . وينبغي هنا أن نعرف أن اللغة ليست المصدر الوحيد الذي يمكن لمن أحكمه أن يفسر القرآن، إذن لا بد للمفسر من معرفة مصادر أخرى يعتمد عليها في تفسيره؛ كالسرق النبوي، وأسباب النزول، وقصص الآي، وأحوال من نزل فيهم الخطاب، وتفسيرات الصحابة والتابعين وتابعيهم، وغيرها من المصادر التي لا يمكن أخذها عن طريق اللغة. وبهذا يعلم أن التفسير اللغوي جزء من علم التفسير، ومع أن حيزه كبير، فإنه لا يستقل بتفسير القرآن⁽²³⁾.

التفسير اللغوي عند القدماء

إن القرآن حين نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم كان العرب يفهمونه، لأنهم نزل بلغة قريش وما نزل بغيرها وما لم يكن الصحابة يعرفونه يسألون النبي صلى الله عليه وسلم عن، فيشرح لهم، فتشرح صدورهم. وعلى ذلك سار الصحابة والتابعون. فكان الرسول صلى الله عليه وسلم شارحا ومفسرا لما أنزل إليه من ربه تعالى كما قوله عز وجل: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾⁽²⁴⁾ وأمثال علم غريب القرآن الأولى الشفوية نشاهدها في تفسير رسول الله لأصحابه الكلمات التي لم يعرفوا معناها من القرآن الكريم. إن الرسول صلى الله عليه وسلم كان أفصح العرب لسانا، وكان يخاطب العرب على اختلاف شعوبهم وقبائلهم وتباين بطونهم وأفخاذهم وفصائلهم، كلا من هم بما يفهمون، ويحدثهم بما يعلمون . فكأن الله عز وجل قد أعلمهم ما لم يكن يعلم غيرهم من بني أبيهم، وكان أصحابهم ومن يفد عليهم من العرب يعرفون أكثر ما يقولوه وما جملوه سألوه عن فيوضح لهم⁽²⁵⁾.

إن النبي صلى الله عليه وسلم لم يفسر للصحابة من ألفاظ القرآن إلا ما احتاجوا إليها، وهو قليل، وإيضاحات رسولنا الكريم اللغوية في القرآن الكريم غالباً ما كانت رداً

لسؤال، وأكثر إيضاحات هـ ليست مشابهة لإيضاحات أ هل اللغة والتفسير، وهو يجب حسب مستوى السائل ويفهم المعنى من أقرب طريق بدون تطويل و في بعض الأحيان يأتي مرادف الكلمة أو يعرفها بالوصف، أو يبين ما هو المقصود من ها، ويبين المعنى الشرعي للكلمة⁽²⁶⁾. وعلى سبيل المثال: عن عائشة (ت ٥٨ هـ) رضي الله عن ها أنها سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن هذا الآتي: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾⁽²⁷⁾ قال صلى الله عليه وسلم: الضيق⁽²⁸⁾. وعن أم سلمة (ت ٥٩ هـ) رضي الله عن ها قالت: يا رسول الله أخبرني عن قول الله تعالى ﴿وَحُورٌ عِينٌ﴾⁽²⁹⁾ قال: حور: بيض، عين: ضمام العيون شفر الحوراء----- (أترابا): على ميلاد واحد⁽³⁰⁾. وفسر النبي صلى الله عليه وسلم (عهدي) في قوله تعالى: ﴿لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾⁽³¹⁾ كما روي عن علي بن أبي طالب (ت ٤٠ هـ) رضي الله عن ها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال، قال صلى الله عليه وسلم: (عهدي) نبوتي⁽³²⁾ فبين صلى الله عليه وسلم أن المقصود ب(عهدي) هو: نبوتي. عن نواس بن سمعان (ت ٦٧ هـ) قال: فسألت عن البر والاثم، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: البر: حسن الخلق، والاثم: ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع علي ها الناس⁽³³⁾. و إيضاح الرسول صلى الله عليه وسلم لعدي بن حاتم (ت ٦٧ هـ) عندما أشكل علي ها "الخيطة الأبيض والأسود" و رواه الإمام البخاري في الصحيح في قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾⁽³⁴⁾، ففسره صلى الله عليه وسلم بأنه بياض الرهار وسواد الليل⁽³⁵⁾. إن الصحابة كانوا يتأولون القرآن على ما يفهمونه من لغتهم، لوضوح ذلك عندهم، فإذا أشكل علي هم من شيء سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم، كما يظهر مما حدث بعدي بن حاتم (ت ٦٧ هـ) أو من حديث ابن مسعود (ت ٣٥ هـ)، قال: لما نزلت: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ﴾⁽³⁶⁾ قلنا: يا رسول الله، وأينا لم يظلم نفس ها؟ قال: "ليس كما تقولون، لم يلبسوا إيمانهم بظلم: بشرك، ألم تسمعوا إلى قول لقمان لابن ها: ﴿يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾⁽³⁷⁾"⁽³⁸⁾.

و الواضح من هذا الحديث أن الصحابة كانوا يجهدون في فهم القرآن، فلما أشكل علي هم منه شيء سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهذا ظاهر من هذا الحديث؛ لأنهم

جعلوا معنى الظلم عاما على ما يعرفونه من لغتهم، فأرشدهم النبي صلى الله عليه وسلم إلى المعنى المراد به في الآتي.

قد وقع بين الصحابة خلاف محقق في تفسير بعض المفردات القرآنية التي لها أكثر من دلالة لغوية، نحو اختلافهم في لفظ: (القرء) في قول ه تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾⁽³⁹⁾، فقد ورد في معنى القرء قولان، كلاهما معتمد على اللغة، وهما:

الأول: فسر جماعة من الصحابة مثل عمر بن الخطاب (ت ٢٣هـ)، وأبي بن كعب (ت ٣٠هـ)، وعبد الله بن مسعود (ت ٣٥هـ)، وعلي بن أبي طالب (ت ٤٠هـ)، وأبو موسى الأشعري (ت ٤٣هـ)، وابن عباس (ت ٦٨هـ) رضي الله عنهم بأن القرء: الحيض. الثاني: وقال زيد بن ثابت (ت ٥٥هـ)، وعائشة (ت ٥٨هـ)، ومعاوية بن أبي سفيان (ت ٦٠هـ)، وعبد الله بن عمر (ت ٧٤هـ) رضي الله عنهم اجمعين، القرء: الطهر⁽⁴⁰⁾.
و نستنتج من هذا التفسير اللغوي المروي عن النبي صلى الله عليه وسلم أو عن الصحابة بعض النقاط التالية:

- 1- ما فسر رسول الله للصحابة مفردات القرآن إلا ما سئلوه عنها.
- 2- فمن العلماء من ذهب إلى القول بأنه فسر كل القرآن، ومنهم من ذهب إلى أنه لم يفسر منه إلا القليل. والتوسط في القول بأن الرسول فسر من القرآن بالقدر الذي أشكل على أصحابه.
- 3- وقد وقع خلاف محقق بين الصحابة في تفسير مفردات القرآن بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 4- وقد وضع القرآن الكريم للكلمات العربية بعض مدلولات لم يعرفها العرب من قبل.
- 5- ولو كان عند هؤلاء الصحابة الكرام خبر عن الرسول صلى الله عليه وسلم في تفسير هذه اللفظة لنقلوه، ولما لم يكن عندهم اجتهدوا في بيان المراد معتمدين في ذلك على لغتهم. إن الصحابة اجتهدوا في معرفة ما لم يرد في سنة النبي الكريم بأسرار اللغة و مدلولاتها المختلفة ومعرفةهم بأحوال العرب وعاداتهم وقوة الفهم وسعة الإدراك.

ثم لحق بالصحابة أعلام التابعين ممن تتلمذ عليهم، وبرز في علم التفسير؛ كسعيد بن جبير (ت ٩٤هـ) و مجاهد بن جبر (ت ١٠٤هـ)، وقتادة بن دعامة السدوسي (ت ١١٧هـ)، وغيرهم. ولقد استمر الاجتهاد في التفسير في جيل التابعين وأتباعهم، حيث اعتمد كل هؤلاء على اللغة في بيان التفسير. ثم حملهم جيل أتباع التابعين بعض أعلام المفسرين؛ كإسماعيل السدي الكوفي (ت ١٢٨هـ)، وعبد الملك ابن جريج المكي (ت ١٥٠هـ)، وعبد الرحمن بن زيد بن أسلم المدني (ت ١٨٢هـ)، ويحيى بن سلام البصري (ت ٢٠٠هـ). ومن الأمثلة التي وقع فيها الخلاف بين هؤلاء في طبقاتهم الثلاث، اختلافهم في لفظ (عسّس) في قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا عَسَّسَ﴾⁽⁴¹⁾ فقد ورد عنهم في ذلك معنيان:

الأول: روي عن علي بن أبي طالب (ت ٤٠هـ)، وابن عباس (ت ٦٨هـ)، والضحاك بن مزاحم (ت ١٠٥هـ)، وقتادة (ت ١١٧هـ)، وابن زيد (ت ١٨٢هـ) أنهم قالوا: والليل إذا عسّس أي أدبر.

والثاني: و قال مجاهد (ت ١٠٤هـ)، والحسن البصري (ت ١١٠هـ)، وعطية العوفي (ت ١١١هـ): والليل إذا أقبل⁽⁴²⁾.

منهج السلف في الاستشهاد اللغوي:

نجد طريقتين في البيان اللغوي للقرآن عند العلماء القدامى :

الطريق الأول: أن يذكروا معنى اللفظة في اللغة دون أن ينصّوا على ما يدل عليها من شعر أو نثر. هذا هو الأغلب فيما ورد عنهم من تفسيراتهم اللغوية، إذ ينص المفسر منهم على معنى اللفظ، دون أن يستشهد لتفسيره هذا⁽⁴³⁾. نجد كثيرا من الأمثلة عندهم، نحو تفسير ابن عباس (ت ٦٨هـ) في معنى كلمة (لا وزر) من قوله تعالى ﴿كَأَلَّا لَا وَزَرَ﴾⁽⁴⁴⁾، قال: (لا حصن ولا ملجأ)، وأيضا روي عنه، قال: (لا حرز)⁽⁴⁵⁾. وهذا أحد معاني اللفظة في اللغة.

الطريق الثاني: أن يستشهدوا من كلام العرب المنظوم و المنثور لمعنى لفظة القرآن. أمّا الاستشهاد من الشعر، فنقل السيوطي (ت ٩١١ هـ) قول ابن عباس (ت ٦٨ هـ) رضي الله عنهما: "الشعر ديوان العرب، فإذا خفي علينا الحرف من القرآن، الذي أنزله

الله بلغه العرب، رجعنا إلى ديوانها، فالتمسنا معرفة ذلك من هـ⁽⁴⁶⁾. وقوله: "إذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر، فإن الشعر ديوان العرب" وكذلك يقول: "إذا قرأتم شيئاً، فلم تدروا ما تفسيره فالتمسوه في الشعر، فإن ديوان العرب"⁽⁴⁷⁾.

إن عبد الله بن عباس (ت ٦٨ هـ) كان يسأل عن معنى ألفاظ معينة من القرآن الكريم، فيفسرها للناس، ويستشهد على تفسيرها بأبيات من الشعر العربي. وقد جمعت هذه الأسئلة و إجابها في كتاب مستقل باسم "سؤالات نافع بن الأزرق إلى عبد الله بن عباس" نشرها الدكتور إبراهيم السامرائي ببغداد سنة ١٩٦٨ م. وأقتصر على مثال واحد منه:

قال نافع: "يا ابن عباس! أخبرني عن قول الله عز وجل: ﴿وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ﴾⁽⁴⁸⁾"، قال: "الوسيلة: الحاجة". قال: "أو تعرف العرب ذلك؟" قال: "نعم، أما سمعت عنزة العبسي (ت ٦١٥ م)، وهو يقول:

إن الرجال لهم إليك وسيلة
إن يأخذوك تكحلي و تخضي

وهكذا يمضي نافع يسأل، وابن عباس يفسر، ويستشهد على تفسيره بيت من الشعر⁽⁴⁹⁾. هناك خلاف بين العلماء المفسرين و اللغويين في تقييد الاستشهاد اللغوي بالشعر. إن علماء اللغة قد توقفوا حول منتصف القرن الثاني الهجري، فقبلوا كل ما كان قبل ذلك سواء أكان شعراً أم نثراً عن البدو أو عن الحضرة، فهذا العصر الطويل المدي الذي يمتد قرناً ونصف قرن في الإسلام وربما امتد قروناً قبل ذلك في الجاهلية اعتبرت المادة المروية من كل ما وسيلة صالحة للاستشهاد⁽⁵⁰⁾.

هناك صورتان للاستشهاد من الشواهد الشعرية التي يستدل بها مفسرو السلف

واللغويون:

الصورة الأولى - أن يورد المفسر الشعر المستشهد به مكتفياً فيه بورود اللفظ المستشهد

له وإن لم يتضح معناه في بيت الشعر الذي استعين به على فهم معنى اللفظ. وأكثر

الشواهد الشعرية المستشهد بها جاءت على هذه الصورة، كما قال أبو

عبدة (ت ٢١٠هـ)، على سبيل المثال، في قوله تعالى: ﴿وَأَمْرِي عَاقِرٌ﴾⁽⁵¹⁾، العاقر: التي لا تلد، والرجل العاقر: الذي لا يولد له، قال عامر بن طفيل:

لبئس الفتى إن كنتُ أعورَ عاقراً جباناً
فما عذري لدى كلِّ محضر⁽⁵²⁾
إن أبا عبدة (ت ٢١٠هـ) فسّر العاقر في الآية بأنها التي لا تلد، ثم استدلل لذلك التفسير بهذا البيت، غير أن اللفظ في البيت غير مفسر، بل هو محتاج إلى تفسير.

الصورة الثانية- أن يكون سياق الشعر مبيناً عن معنى اللفظ و موضحاً لمعنى اللفظ القرآني بذاته، كما قال ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ)، على سبيل المثال، في قوله تعالى: ﴿حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا﴾⁽⁵³⁾، أي: يضع أهل الحرب السّلاح، قال الأعشى:

و أعددتُ للحرب أوزارها رماحاً طوالاً، وخيلاً ذكوراً
و من نسج داود يُجْدَى بها على أثر الحيّ، عيراً فعيراً⁽⁵⁴⁾

إن الأعشى في هذا البيت يبيّن مدلول اللفظ الذي ذكره. قد استفاد المفسرون و فقهاء اللغة بالشاهد الشعري في بيان الأسلوب القرآني.

أما الاستشهاد بللّث العربي فهو أن يعتمد المفسر على شيء من كلام العرب المنشور أو ينصّ على لغة القبيلة التي نزل القرآن بلفظها. و نجد كثيراً من الأمثلة عند الصحابة إذ وقع لبعض منهم عدم معرفة لمعاني ألفاظ القرآن و استشهدوا من لغة قبيلة كما روي عن ابن عباس أنه أبصر رجلاً يسوق بقرة، فقال: من يعلّ هذه؟ فدعاه، فقال: من أنت؟ قال: من أهل اليمن. فقال: هي لغة ﴿أَتَدْعُونَ بَعْلًا﴾⁽⁵⁵⁾ أي: ربّاً⁽⁵⁶⁾. و روي أيضاً عنه، قال: عرفت المفهوم الصحيح لقول تعالى (فاطر السموات) حين جاء إليّ أعرابيان بقضية نزاع بئر بين هما فقال أحدهم عن اثبات الملكية في حقه "أنا فطرتهما" فحلّت مشكلتي في فهم معنى هذه الكلمة و فعمت المفهوم الصحيح لها ، أي: ابتدأتهما⁽⁵⁷⁾. إن المفسرين و اللغويين استشهدوا باللّث في تفسير كلمات القرآن سواء أن ينصّوا على لغة عامة العرب أو على لغة القبيلة التي نزل بها القرآن.

قواعد التفسير اللغوي :

درج الصحابة رضي الله عنهم في فهم كثير من معاني القرآن على ما عرفوه من لغتهم التي نزل بها القرآن، ووجوه مخاطباتها. ولم يكن النبي صلى الله عليه وسلم ينكر عليهم

ذلك التعويل على اللغة، كما كانوا يستدلون أحيانا على تقرير المعنى بشيء من أشعار العرب، وعلى هذا السبيل جرى التابعون و أتباعهم دون نكير. لا يجوز للمفسر أن يخرج باللغة عن أقوال السلف من الصحابة و الأئمة والخلف من التابعين وعلماء الأمة كما قال الطبري (ت ٣١٠هـ) في هذه القاعدة :

"فإذ كان ذلك كذلك، فأحقُّ المفسرين بإصابة الحق - في تأويل القرآن الذي إلى علم تأويله للعباد السبيل- أوضحُّهم حجة فيما تأوّل وفسّر، مما كان تأويله إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم دون سائر أمته من أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم الثابتة عنه: إمّا من جهة النقل المستفيض، فيما وُجد فيه من ذلك عنه النقل المستفيض، وإمّا من جهة نقل العدول الأثبات، فيما لم يكن فيه عنه النقل المستفيض، أو من جهة الدلالة المنصوبة على صحته؛ وأصحُّهم برهاناً - فيما ترجم ويّين من ذلك- ممّا كان مُدرِّكاً علمه من جهة اللسان: إمّا بالشواهد من أشعارهم السائرة، وإمّا من منطقهم ولغاتهم المستفيضة المعروفة، كائنًا من كان ذلك المتأوّل والمفسّر، بعد أن لا يكون خارجًا تأويله وتفسيره ما تأوّل وفسر من ذلك، عن أقوال السلف من الصحابة والأئمة، والخلف من التابعين وعلماء الأمة" (58).

لا يجوز أن يحمل كلام الله تعالى على مجرد الاحتمال النحوي أو اللغوي، إن للقرآن عرف خاص ومعانٍ معهودة لا يناسبه أن نفسره بغيرها فإن نسبة معانيه إلى باقي المعاني كنسبة ألفاظه إلى باقي الألفاظ، بل أعظم. حكما أنه ألفاظه ملوك الألفاظ وأفصحها وأجلها فكذلك معانيه. فلا يجوز تفسيره بغيرها من المعاني التي لا تليق به ولا يحمل على المعاني القاصرة بمجرد الاحتمال اللغوي النحوي (59). بيّن ابن القيم (ت ٧٥١هـ) هذا الضابط بالتفصيل مع الأمثلة من القرآن الكريم واعتبره من أهم أصول التفسير (60).

كل تفسير لغوي وارد عن السلف يُحكم بعربيته، وهو مقدم على قول اللغويين . كل ما ورد عن السلف الكرام من تفسير ألفاظ القرآن، فإنه جار على لغة العرب، وهو حجة يجب الاحتكام إليه، ولا يصحّ ردّه ولا الاعتراض عليه (61). نجد بعض اللغويين يذكر أن بعض الألفاظ لم تعرف دلالتها إلا عن المفسرين، كما قال أبو جعفر

النحاس (ت ٣٣٨هـ) في تفسير كلمة (تَفَثَ) في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ﴾ (62) عن ابن عباس قال : "التفث الحلق والتقصير والرمي والذبح والأخذ من الشارب

واللحية و تنتف الإبط وقص الإظفار " ثم يقول: " وكذلك هو عند جميع اهل التفسير أي الخروج من الإحرام إلى الحل لا يعرفه أهل اللغة إلا من التفسير "(63).

كل معنى مستنبط من القرآن غير جار على اللسان العربي فليس من علوم القرآن في شيء و هذه قاعدة تبطل تأويلات الباطنية والعقايد الكلامية المخالفة لعقيدة السلف والتفسيرات الاشارية ، والتكهنات المبنية على حساب الحروف والجمل (64). قد نقل

القاسمي (ت ١٣٣٢ هـ) نماذج كثيرة للتأويلات الباطنية والكلامية ومنها: تفسير أحد من أرباب الكلام من ادعى جواز نكاح الرجل من تسع نسوة حرائر. مستدلا على ذلك بقوله تعالى: ﴿فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ..﴾ [النساء: ٣] ولا يقول مثل هذا من فهم وضع العرب في مثنى وثلاث ورباع. ومنهم من يرى شحم الخنزير وجلده حلالا لأن الله قال: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ﴾ [المائدة: ٣] فلم يحرم شيئا غير لحمه. ولفظ اللحم يتناول الشحم وغيره بخلاف العكس (65).

إنه لا بد في فهم الشريعة من اتباع معهود الأميين، وهم العرب الذين نزل القرآن بلسانهم. فإن كان للعرب في لسانهم عرف مستمر، فلا يصح العدول عنه في فهم الشريعة. وإن لم يكن ثم عرف، فلا يصح أن يجري في فهمها ما لا تعرفه. وهذا جار في المعاني والألفاظ والأساليب. مثال ذلك: أن معهود العرب أن لا ترى الألفاظ تعبدا عند محافظتها على المعاني، وإن كانت تراعيها أيضا، فليس أحد الأمرين عندها بملتزم، بل قد تبنى على أحدهما مرة، وعلى الآخر أخرى، ولا يكون ذلك قادحا في صحة كلامها واستقامته (66). إن اهل البدع حرفوا معاني قول الله عز وجل ﴿بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ﴾ وقوله تعالى ﴿لَمَّا خَلَّصْت يَدَيَّ﴾ وما شابه ذلك النصوص وزعموا أن اليد هنا بمعنى النعمة. قال الأشعري (ت هـ): "وليس يجوز في لسان العرب ولا في عادة أهل الخطاب أن يقول القائل: عملت كذا بيدي ويعني به النعمة، وإذا كان الله عز وجل إنما خاطب العرب بلغتها وما يجري مفهوما في كلامها، ومعقولا في خطابها، وكان لا يجوز في لسان أهل البيان أن يقول القائل: فعلت بيدي، ويعني النعمة، بطل أن يكون معنى قوله عز وجل ﴿بِيَدَيَّ﴾ النعمة، وذلك أنه لا يجوز أن يقول القائل: لي عليه يد بمعنى: لي عليه النعمة" (67).

و بجملة القول يجب أن يفسر القرآن بمقتضى اللغة يراعى المعنى الأغلب المشتهر دون النادر القليل⁽⁶⁸⁾. نجد الخلاف، على سبيل المثال، عند المفسرين في تفسير كلمة (برداً) في قوله تعالى: ﴿لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا﴾⁽⁶⁹⁾ البرد له معنيان: الأول: ما يبرد حر الجسم ، وهو المشهور المتداول المتعارف عليه عند العرب. والثاني: النوم ، وهو قليل الاستعمال في لغة العرب ، فتحمل الآية على المعنى الأول دون الثاني⁽⁷⁰⁾. لأن التأويل في القرآن على الأغلب الظاهر من معروف كلام العرب المستعمل فيهم⁽⁷¹⁾. فلا يجوز لمفسر القرآن أن يخرج باللغة عن أقوال السلف من الصحابة و الأئمة والخلف من التابعين وعلماء الأمة كما لا يجوز أن يحمل كلام الله تعالى على مجرد الاحتمال النحوي أو اللغوي.

الهوامش والمصادر والمراجع

- 1- سورة يوسف ، الآتى : 2
- 2- سورة الزمر، الآتى : 28
- 3- سورة الزخرف ، الآتى : 3
- 4- سورة طه ، الآتى : 133
- 5- سورة ص ، الآتى : 29
- 6- الشاطبي ، إبراهيم بن موسى : الموافقات، تحقيق: محي الدين عبد الحميد ، مكتبة محمد على صبيح ، مصر ، 46-45/2
- 7- سورة التكوين ، الآتى : 7
- 8- الطبري ، محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، مكتبة مصطفى البابي الحلبي ، مصر، ط3 ، 1388هـ ، 69/30
- 9- ابن فارس: مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الكتب العلمية، بيروت، 35/3
- 10- سورة النبأ، الآتى : 34
- 11- الطبري، محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، 19/30
- 12- : ابن فارس: مقاييس اللغة ، 307/2
- 13- سورة ال عمران، الآية: 191
- 14- ابو عبيدة: مجاز القرآن ، مؤسرة الرسالة، بيروت، ط 2، 1401هـ ، 732/1
- 15- سورة الاسراء، الآتى : 85

- 16- الصنعاني ، محمد بن اسمعيل : تفسير غريب القرآن ، تحقيق : محمدصبيحي بن حسن حلاق (مقدمة المحقق)، دار ابن كثير ، دمشق، ط 1، 1421هـ ، ص: 6
- 17- الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: صفوان داوودي ، ط ١ ، دار القلم بدمشق ، ص: 55
- 18- الشاطبي ، إبراهيم بن موسى : الموافقات ، تحقيق: محي الدين عبد الحميد ، 102/2
- 19- ابن تيمية: اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم ، تحقيق: ناصر عبد الكريم العقل دار عالم الكتب، بيروت، ط 7، 1419هـ، 1/ 449- 450
- 20- ابن فارس :الصاحي في فقه اللغة ، تحقيق: السيد أحمد صقر ، مكتبة مصطفى الباوي الحلبي ، القاهرة ، ص: 50
- 21- سورة الأنبياء، الآتي: 87
- 22- الأزهري: تهذيب اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، دار المصرية للتأليف والنشر، مصر، 20/9
- 23- الطيار ،مساعد بن سليمان بن ناصر: التفسير اللغوي للقرآن الكريم ،دار ابن الجوزي ،المملكة العربية السعودية، ط 1، ص: 50
- 24- سورة النحل، الآتي : 44
- 25- الصنعاني ، محمد بن اسمعيل : تفسير غريب القرآن ، تحقيق : محمدصبيحي بن حسن حلاق (مقدمة المحقق)، ص: 7
- 26- راجع للتفصيل إلى كتاب التفسير من: صحيح البخاري و سنن الترمذي و سنن النسائي الكبرى
- 27- سورة الحج ، الآتي: 72
- 28- الحاكم أبو عبد الله محمد بن عبد الله النيسابوري : المستدرک علی الصحیحین ، دار الفكر ، بيروت، 1978م، 391/2
- 29- سورة الواقعة، الآتي : 22
- 30- الطبري، محمد بن جرير :جامع البيان عن تأويل آي القرآن، 632/11
- 31- سورة البقرة، الآتي: 124
- 32- الطبري، محمد بن جرير :جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، 578/1
- 33- مسلم بن الحجاج النيسابوري: صحيح مسلم، (رقم الحديث: 2551)
- 34- سورة البقرة ، الآتي: 187
- 35- البخاري، محمد بن اسمعيل :الصحيح البخاري ، رقم الحديث : 4509
- 36- سورة الأنعام ، الآتي : 82
- 37- سورة لقمان ، الآتي : 13

- 38- البخارى، محمد بن اسمعيل: الصحيح البخاري، رقم الحديث : 4776
- 39- سورة البقرة، الآتي: 228
- 40- راجع للتفصيل: الطبري، محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، 500/14-510
- 41- سورة التكوين، الآتي: 17
- 42- راجع للتفصيل: الطبري، محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، 78/30-79
- 43- الطيار، مساعد بن سليمان بن ناصر: التفسير اللغوي للقرآن الكريم، ص: 96
- 44- سورة القيامة، الآتي: 11
- 45- الطبري، محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، 181/29
- 46- السيوطي، جلال الدين: الإتقان في علوم القرآن، المكتبة العصرية، 1407هـ، 97/1
- 47- المرجع السابق، 68/2
- 48- سورة المائدة، الآتي: 35
- 49- رمضان عبد التواب، الدكتور: فصول في فقه العربية، ص: 110
- 50- محمد عيد، الدكتور: الاستشهاد والاحتجاج باللغة، عالم الكتب، القاهرة، ط 3، 1988م، ص: ١٢٣
- 51- سورة آل عمران، الآتي: 40
- 52- أبو عبيدة: مجاز القرآن، 92/1
- 53- سورة محمد، الآتي: 4
- 54- ابن قتيبة: غريب القرآن، ص: 409
- 55- سورة الصافات، الآتي: 125
- 56- السيوطي، جلال الدين: الدر المنثور، 119/7
- 57- السيوطي، جلال الدين: الإتقان في علوم القرآن، 115/1
- 58- الطبري، محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، 309/6
- 59- ابن القيم: بدائع الفوائد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 27/3
- 60- راجع المرجع السابق للتفصيل، 48-37/3
- 61- الطيار، مساعد بن سليمان بن ناصر: التفسير اللغوي للقرآن الكريم، ص: 563-560
- 62- سورة الحج، الآتي: 29
- 63- النحاس، أبو جعفر: معاني القرآن، 402/4
- 64- راجع للتفصيل- الشاطبي، إبراهيم بن موسى: الموافقات، 403-392/3
- 65- القاسمي، محمد جمال الدين: محاسن التأويل، 48-46/1

- 66- راجع للتفصيل - الشاطبي ، إبراهيم بن موسى : الموافقات، 2/ 70 - 95
- 67- : الأشعري، ابو الحسن: الإبانة عن أصول الديانة ، جامعة الإمام محمد بن سعود، ص: 56
- 68- قواعد التفسير جمعاً ودراسة: خالد بن عثمان السبت، 1/ 213، دار ابن عفان
- 69- سورة النبأ، الآئق: 24
- 70- الطاهر بن عاشور: التحرير و التنوير، الدار التونسية للنشر، تونس 1984 م ، 30/37-38
- 71- الطبري، محمد بن جرير : جامع البيان عن تأويل آي القرآن، 6/ 316